Studieordning for masteruddannelse i it-ledelse ved IT-Universitetet i København.

Studieordning af 1. september 2024 gældende for studerende optaget fra og med efteråret 2020.
Tilføjelser og konsekvensrettelser d. 1. januar 2026.

Indhold

Kapitel 1. Uddannelsens titulatur, formål og mål for læringsudbytte
Kapitel 2. Uddannelsens struktur, indhold og studiesprog
Kapitel 3. Generelle regler og øvrige bestemmelser
Kapitel 4. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Indledning

Studieordningen for masteruddannelsen i it-ledelse er udfærdiget af Studienævnet ved IT-Universitetet i København (herefter betegnet ITU). Studieordningen er udfærdiget i henhold til gældende regler om masteruddannelser ved universiteterne.

Kapitel 1

Uddannelsens titulatur, formål og mål for læringsudbytte

Titulatur

§ 1. Den, der har gennemført uddannelsen i it-ledelse, har ret til at betegne sig Master i it, it-ledelse.

Stk. 2. På engelsk anvendes titlen Master of IT, IT Leadership and Management.

Formål

§ 2. Det overordnede formål med masteruddannelsen i it-ledelse er på videnskabeligt grundlag at kvalificere den studerende til at identificere, formulere, løse og reflektere over komplekse problemstillinger i relation til digital transformation. Digital transformation er en meget kompleks proces, der kræver tværfagligt samarbejde internt og eksternt i de berørte økosystemer.

Stk. 2. Der lægges vægt på, at den studerende kan vurdere, anvende og reflektere over den underliggende teknologi og dennes udvikling og anvendelse i organisationer og samfund samt de teorier, metoder og redskaber dette bygger på.

Stk. 3. Der lægges vægt på, at den studerende kan indgå i komplekse digital transformationsprocesser og drive digital forandring. Dvs. deltage i tværfaglige ledelsesfora, se muligheder, rammesætte, udarbejde beslutningsgrundlag og igangsætte nødvendige processer.

Stk. 4. Den studerende skal kunne indgå i et ledelsesteam, der bidrager til digitale løsninger af samfundets og organisationers problemer gennem ledelse, design eller udvikling.

Stk. 5. Med udgangspunkt i den studerendes uddannelsesmæssige og professionelle baggrund skal uddannelsen kvalificere den studerende til at skabe sin egen profil samt at tage ansvar for egen og andres faglige udvikling.

Stk. 6. Den studerende kan inden for uddannelsens rammer individuelt kvalificere sig til højt kvalificerede funktioner i virksomheder, institutioner m.v., jf. gældende lovgivning om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse for voksne (VFV-loven) og masterbekendtgørelsen.

Mål for læringsudbytte

§ 3. Ved afslutningen af uddannelsen skal den studerende have nået nedenstående mål for læringsudbytte. Læringsudbyttet er opdelt i kategorierne viden, færdigheder og kompetencer; jf. den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelse.

Stk. 2. Viden og forståelse

- Masteren har viden baseret på højeste internationale forskningsniveau og banebrydende praksis om digitale infrastrukturer og de teknologier, der indgår.
- Masteren har viden baseret på højeste internationale forskningsniveau om teori, metoder og praksis i forbindelse med strategisk udvikling af organisationer, hvori digitale teknologier indgår.
- Masteren forstår teorier og metoder for ledelse i forbindelse med digital transformation og kan identificere og reflektere over relevant anvendelse.

Stik. 3 Færdigheder

- Masteren kan analysere muligheder og problemstillinger med henblik på strategisk anvendelse af digitale teknologier.
- Masteren kan benytte fagområdets videnskabelige teorier og metoder til at analysere og rammesætte organisatoriske problemstillinger, herunder vurdere relevansen af digitale teknologier, og opstille passende løsningsmodeller.
- Masteren kan formidle fagområdets teorier og metoder i tværfaglige sammenhænge samt anvende dem som baggrund i diskussioner om mulige løsningsmodeller i forbindelse med digital transformation.

Stk 4 Kompetencer

- Masteren kan udarbejde beslutningsgrundlag baseret på relevant teoretisk viden i forhold til digital transformation.
- Masteren kan lede og gennemføre tværfagligt samarbejde i forbindelse med digital

transformation i relevante økosystemer.
- Masteren kan reflektere over og tage ansvar for egne behov for udvikling samt bidrage til identifikation af andres faglige udviklingsbehov i forbindelse med at drive digital transformation.

Kapitel 2

Uddannelsens struktur, indhold og undervisningssprog

Uddannelsens struktur

§ 4. Uddannelsen består af et antal obligatoriske moduler, valgfrie moduler og et afsluttende masterprojekt.

Stk. 2. Uddannelsen sammensættes af obligatoriske moduler svarende til 30 ECTS-point inden for den enkelte uddannelses fagområde, hvilket konstituerer uddannelsens identitet og uddannelsesprofil. 15 ECTS-point udgøres af et valgfrit modul, og det afsluttende masterprojekt har et omfang svarende til 15 ECTS-point.

§ 5. Uddannelsen er sammensat af obligatoriske moduler svarende til 30 ECTS-point inden for uddannelsens fagområde. Desuden består uddannelsen af et valgfrit modul på 15 ECTS og et afsluttende masterprojekt med et omfang svarende til 15 ECTS-point. Det valgfri modul sammensættes af kurser udbudt under IT-Universitetets masteruddannelser.

1. semester	**2. semester**	**3. semester**	**4. semester**
Obligatorisk modul 15 ECTS	Obligatorisk modul 15 ECTS	Valgfrit modul 15 ECTS	Master-Projekt 15 ECTS

§ 6. Et moduls studieaktiviteter udgøres af et eller flere *kurser* og/eller *projekter*.

Undervisningssprog

§ 7. Uddannelsen udbydes som dansksproget uddannelse.

Det afsluttende masterprojekt

§ 4. Det afsluttende masterprojekt er på 15 ECTS-point og skal demonstrere den studerendes evne til at formidle forskningsbaserede teorier og metoder inden for uddannelsens fagområde.

Stk. 2. Det afsluttende masterprojekt ligger på det sidste år af uddannelsen. Den studerende skal have bestået de obligatoriske kurser samt have afsluttet alle valgfagskurser for at kunne gå til eksamen i det afsluttende masterprojekt.

Stk. 3. Abstract/Resumé skal skrives på engelsk eller dansk.

Stk. 4. Læringsmålene for det afsluttende masterprojekt:

- To identify, define and delimit a research problem within digital transformation and digital technologies, which relates to the field of study.
- To identify and analyse relevant novel means for resolving the research problem, such as academic theories, organisational approaches, methods, literature, digital tools, and other sources, as well as existing solutions to the problem.
- To combine the selected means, develop them further if necessary, and apply them in a concerted effort towards the resolution of the research problem with a view to its practical implications in complex organisational settings or other relevant contexts.
- To evaluate the achieved resolution in regard to both academic theory and practice within complex organisational settings or other relevant contexts.
- To report in a coherent and stringent way the research problem, the background research, the work towards the resolution, the achieved resolution, the evaluation, and other relevant material, while adhering to the academic standards on the master level.
- To reflect upon the research problem, the chosen approach, the achieved resolution, and other relevant findings.

Stk. 5. Information om projektformulering, pensum, omfang, frister, mm om det afsluttende masterprojekt findes i ITUs Fælles studieordning og på uddannelsens online studieguide

Kapitel 3

Generelle regler og øvrige bestemmelser

§9 Adgangskrav til masteruddannelsen i It-ledelse: Bestået en mellemlang videregående uddannelse.

Stk. 2. Efter bestået adgangsgivende uddannelse minimum 5 års relevant erhvervserfaring på fuld tid (svarende til minimum 30 timer pr. uge).

Censorkorps

§ 10. Ekstern censur varetages af Censorkorpset for Informationsteknologi og Interaktive Medier (IIM)

§11. Der henvises endvidere til ITUs-Fælles studieordning.

Kapitel 4

Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 12. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og har virkning for alle studerende, som optages på master i it-ledelse med fra og med efteråret 2020.

Stk. 2. Studerende, der er op taget på tidligere studieordninger, kan ansøge Studienævnet på ITU om at færdiggøre uddannelsen efter denne studieordning, hvis dette kan lade sig gøre inden for 60 ECTS-point.

Stk. 3. Ved udstedelse af en ny studieordning eller ved væsentlige ændringer i nærværende studieordning fastsættes overgangsordninger i studieordningen.

Godkendt af Studienævnet ITU den 6. september 2023
Godkendt af rektor Per Bruun Brockhoff den 1. december 2023