

Minutes Meeting in the Employers' Panel for BSc in Software Development (SWU) and MSc in Software Development (SDT)

Thursday 14 January 2016, 16:00-19:00 room 3A20, IT University of Copenhagen, Rued Langgaards Vej 7, 2300 Kbh S.

Participants

Panel Members:

Kristine Stenhuus (Chairman), Udviklingschef, KMD,
Casper Hovard, Senior Engagement Manager at Saphira Consulting A/S,
Hans M Rasmussen, People Manager and IBM Agile Coach at IBM Danmark,
Jan Bolton, NNIT (Substitute for Lars Nørgaard)
Michael Nielsen, selvstændig
Henrik Krøyer, Udviklingschef for Development Tools & Processes, Danske Bank,
Niels Hallenberg, Vice President, Technical Foundation, Simcorp,
Jacob Strange, Partner, Nine A/S,
Morten Zohnesen, Managing Architect, Netcompany
Karsten Stanek Pedersen, Director, Saxobank,
Christian Bjerre Nielsen, Head of Development, Schilling A/S,
Thomas Hartmann, Leder af IT udvikling, ATP,
Christian Østergaard, Afdelingsleder, Formpipe Software A/S,

Cancellation: Anders Hal Werner, CTO, Partner, Peytz & Co

ITU:

Marco Carbone (Head of SDT),
Dan Witzner Hansen (Head of SWU),
Lene Pries-Heje (Head of Studies),
Mette Holm Smith (Programme Coordinator - minutes)

Agenda

16:00-18:00

1. Welcome and round of introduction (Kristine Stenhuus)
2. Approval of minutes from last meeting (Kristine) (App 1: Minutes 20150625)
3. Employers' Panel Report draft – Input to the report from the panel (Kristine) (App 2: DRAFT Report)
4. Global competence profiles - input from the panel based on the competence profiles from SDT and SWU. What is missing and what could be improved? (Dan and Marco) (App 3+4: current profiles)
5. More clear competence profiles on SDT tracks - especially the Design track. (Marco)
6. Increased intake on SWU (from 90 to 140) including more female applicants. What could attract more female applicants? (Dan)
6. Next meeting – April/May 2016 Work planned between this meeting and the next (Kristine)

18:00-19:00

7. Dinner/buffet at canteen, 1st floor

Add 1. Welcome and round of introduction

Kristine - Formand for panelet – bød velkommen til det 2. møde i aftagerpanelet og gennemgik kort dagsordenen. Herefter en kort introduktionsrunde.

Add 2. Approval of minutes from last meeting

Henrik Krøyer fra Danske Bank tilføjede at det internationale perspektiv på uddannelserne og blev diskuteret på mødet den 25. juni 2015. Derefter godkendt.

Add 3. Employers' Panel Report draft – Input to the report from the panel

For at give yderligere input til aftagerpanelrapporten, diskuterede panelet en række punkter:

Hvordan kan ITU bedre forberede de studerende på hvad de møder i en arbejdshverdag? Nogle aftagere oplever at nyansatte kandidater kunne have bedre kendskab til hvilken arbejdshverdag de møder.

Panelet gav forskellige input til at binde overgangen mellem uddannelse og arbejdsliv bedre sammen.

Mange studerende har allerede erhvervsarbejde ved siden af studierne, men spørgsmålet er hvad fremdriftsreformen kommer til at betyde for deres mulighed for fortsat at have det.

Man kunne i højere grad bruge alumner, der er ansat i forskellige typer af stillinger og virksomheder til at komme og fortælle om indholdet af deres arbejde.

Internship blev også nævnt som en mulighed.

Eller et projektførløb der bygger videre på et større f.eks. open source produkt, der kunne træne produktrollen. Eller andre forløb hvor studerende deltager i et halvt års agilt projekt, der skal afsluttes. Den agile udvikling er blevet større og det gælder om at kunne tage store problemer og bryde ned i mindre dele og sikre at det også virker fremadrettet.

Endelig en kort diskussion om forandringsparathed og hvorvidt der burde indgå egentlige kurser i forandringsledelse på uddannelserne. Flere aftagere oplevede dog at kandidaterne er forandringsparate, men at der kan ske en hurtig aflæring af denne parathed efter de er blevet ansat i virksomhederne.

Add 4. Global competence profiles - input from the panel based on the competence profiles from SDT and SWU. What is missing and what could be improved?

Alle ITUs fuldtidsuddannelser skal dokumentere hvordan de studerende opnår globale kompetencer gennem deres uddannelser.

Hver uddannelse skal have en global kompetenceprofil, hvoraf det fremgår hvilke aktiviteter der understøtter de studerendes globale kompetencer. ITU vil gerne have kommentarer og input til SWU og SDTs profiler.

Dan fortalte kort at SWU med et øget optage til 140 må overveje hvordan de eksisterende aktiviteter kan tilpasses det øgede optag.

Panelet diskuterede forskellige punkter:

Behov

Der var forskellig oplevelse blandt aftagerne af hvorvidt kandidaterne mangler kompetencer inden for globalt samarbejde og om det overhovedet er nødvendigt at undervise i globale kompetencer. Eller om det allerede indbygget i børn og unges hverdag bl.a. ved at kommunikere på nettet.

Det blev fremført at det kræver træning selv om de unge er vant til det. Det er andre spilleregler og man er nødt til at kende rammerne for at kunne indgå – f.eks. helt simpelt at kunne lytte og forstå andre med en kulturel anden baggrund. Hellere et praktisk projekt end teoretisk undervisning.

Kulturel opmærksomhed.

Det blev nævnt at kulturel opmærksomhed er vigtig. Det at kende de forskellige måde at omgås og

interagere med samarbejdspartnere som man ikke selv har valgt. Det skal dog ikke være et helt kursus, men kan være en eller to forelæsningsgange i et praktisk projekt.

Sprog.

Det blev fremført at bachelor SWU måske også kunne drage fordel af at blive undervist helt på engelsk, da det er vigtigt at kunne kommunikere godt på engelsk. Det blev fra ITUs side pointeret at det kræver ansøgning og godkendelse af ministeriet for at ændre sprog, men at det vil blive taget med i kommende overvejelser.

Mulige aktiviteter.

Flere påpegede at de oplever at samarbejde i store globale teams stadig giver problemer. Hvordan kan ITU evt. hjælpe med at give kandidaterne værktøj til at indgå i store samarbejder?

Måske et set-up på universitetet med fysisk adskilte grupper, hvor man simulerer globalt samarbejde. Man kunne på SDT, der har internationale studerende udpege ledere med de kulturelt forskellige baggrunde.

Man skal op i stordrift før det giver mening for virksomhederne at bruge ressourcer i forhold til et projektsamarbejde med universitetet, men på den anden side risikerer en stordrift også bare at give et projektforsøg udlagt til en anden geografisk placering.

Internship er også en mulighed, men ikke i hele årgange.

Det blev nævnt, at det kræver mange ressourcer af virksomhederne at indgå i internships, men på den anden side kan virksomhederne også se det som en slags rekruttering. ITU nævnte at der er planer om at lave pilot internships for et begrænset antal studerende.

Formanden konkluderede at der stadig er et udtalt ønske om, at de studerende får erfaring med det globale og internationale samarbejde. Først og fremmest som praktisk samarbejde evt. med virtuelle lande og mindre som kulturelt pensum.

Add 5. More clear competence profiles on SDT tracks - especially the Design track

Marco, linjeleder for SDT spurgte panelet hvordan SDT bedre kommunikerer kompetencerne for de to tracks Advanced Computing og Design. Kan især Design tracket brandes bedre og til hvilke jobprofiler? Hvad kigger aftagerne efter når de ansætter?

Aftagerpanelet nævnte først og fremmest at det er problematisk at de to tracks har samme titel på eksamensbeviset: Software Development. Det må også være et problem at kommunikere til potentielle ansøgere til de to tracks.

Panelet opfattede at kandidater fra andre universiteter er mere fast brandede, mens en kandidat fra ITU er mere et ikke-standard produkt hvilket faktisk kan være en fordel men kræver mere af virksomhederne i ansættelsesprocessen, samtidig med at det er ITUs ansvar at kommunikere sine kandidater rigtigt.

Der var forskellig opfattelse af om man som aftager ville søge og ansætte en kandidat med de kompetencer som en Design track kandidat har. Nogle virksomheder som Netcompany vil foretrække en mere ren baggrund inden for computer science eller andre naturvidenskabelige fag, mens ATP nævnte at en Design track kandidat ville kunne gå ind og formidle mellem bruger og udvikler.

Det blev også nævnt at det fra start har været ITUs fundament at give mulighed for at kombinere forskellige fag.

ITU skal under alle omstændigheder hjælpe de studerende med at reflektere over deres uddannelse og kompetencer

Der blev også spurgt til beskæftigelsesopførelse på de to tracks. Det ville være interessant at se om der er forskel.

Add. 6. Increased intake on SWU (from 90 to 140) including more female applicants. What could attract more female applicants?

Blev udskudt til senere møde.

Add. 7. Next meeting – April/May 2016

Næste møde 3. maj 16-19. Møde 16-18. 18-19 Spising i kantinen.