

Results from The Danish Student Survey 2025

ITU's study environment assessment



Introduction and reading guide

About the questionnaire

The Danish Student survey questionnaire was distributed to all students on higher educations in Denmark by the Ministry of Higher Education and Science. The data was collected during November 2025.

Response rate: 637 respondents at ITU completed the survey, and the response rate is 26%.

Group	Number of respondents	Proportion of respondents
BSc students	301	47%
MSc students	336	53%
Total	637	100%

Study Environment Assessment:

A number of questions cover the formal requirements for making a Study Environment Assessment used to assess the physical, psychological, and aesthetic study environment. However, in ITU's work with assessing and improving a thriving study environment, we use all relevant questions. Among other things, the data informs discussions about relevant actions in the action plan for the study environment 2024-2028.

Index scores:

All responses from the questionnaire are recorded to an index score on a scale from 1 to 5. Scores indicate the following:

- >=4: very good evaluation;
- 3.5-4: good evaluation;
- 2.5-3.5: bad to medium evaluation;
- <2.5: very bad evaluation.

For some questions, the scale is turned around, so that a high value still indicates a good evaluation. All questions from "Uddannelseszoom" that are answered on a Likert-scale have also been reported as means. Questions answered on other scales, for instance multiple response sets, are reported as proportions.

Indicators:

Only students who have answered all questions in the relevant indicator are included. Therefore, "Unsure / not applicable"-answers to at least one question included in an indicator are excluded from the calculation of that indicator's score.

Response categories:

In the case of Likert scale questions (5 answer categories from "Strongly agree" to "Strongly Disagree") the number of categories shown have been simplified. The index scores are calculated using all answer categories, except for "Unsure / not applicable", while proportion is only shown for the two answer categories that are associated with the highest "score" in the calculation of the index scores. For most likert scale questions this means that the table shows the proportion of respondents that answered "agree" or "strongly agree" to the question. In the case of UMV questions, new questions, or questions that are not coded with a Likert scale, all answer categories are shown.

For the questions where the scale has been turned around, as mentioned in the section Index scores above this is noted by coloring the question's answer categories in red text. In these cases, proportion is shown for those who answered "disagree" or "strongly disagree".

Some questions with a calculated index-score measure how often something happens, rather than level of agreement/disagreement. In these cases, the index score is calculated in a range where “Daily” or “Always” has a score of 1 and “Never” has a score of 5, with other responses in between, excluding “Don’t know” / “Prefer not to answer”

Proportions and counts

Questions 79-107 and 108-136 are the same questions. However, questions 79-107 are reported as proportions, and questions 108-136 are reported as counts.

Survey comments

You can find all the survey comments about the physical environment at the end of the report.

Table of content

Table report	
Learning Environment	1
Learning Approaches	3
Zoom	4
Time Consumption	6
UMV Proportion	7
UMV counts	12
Functional Impairments	17
Survey Comments	
Please specify which of the rooms at your higher education institution you find have an unsatisfactory indoor climate and the particular aspect(s) that you are dissatisfied with.	18
Please specify which areas of your higher education institution you find the standard of cleaning unsatisfactory and the particular aspect(s) that you are dissatisfied with.	26
Please specify which of your higher education institution's toilets you find unsatisfactory and why	26
Please specify which areas of your higher education institution you find the level of safety unsatisfactory and why	32
Please specify which of the rooms at your higher education institution you consider under-dimensioned and why	33
Please specify which of the rooms at your higher education institution have equipment that you find unsatisfactory and why.	35
Please specify which of the rooms at your higher education institution you consider unattractive or unpleasant to be in and why	37

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
Response rate	25%	26%	34%	34%	19%	24%	26%	19%	26%	24%	28%	26%
Number of complete responses	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Learning environment												
Conformity	4,0	4,0	3,8	4,1	4,2	4,0	4,2	4,0	3,9	3,8	4,1	4,0
1. It is clear to me what I am expected to learn	4,1	4,2	3,9	4,2	4,2	4,1	4,4	4,1	4,1	4,1	4,3	4,2
Agree / strongly agree	85%	88%	83%	91%	90%	86%	93%	85%	87%	92%	91%	89%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
2. What we are taught matches what we are expected to learn	4,1	4,1	4,1	4,3	4,3	4,2	4,2	4,0	3,9	4,0	4,1	4,1
Agree / strongly agree	82%	84%	88%	87%	93%	86%	84%	77%	75%	79%	85%	84%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
3. It is evident what is expected from the work that will be assessed (e.g. assignments, projects, exams and tests)	3,8	3,8	3,4	3,9	4,0	3,8	3,9	3,8	3,6	3,4	4,1	3,9
Agree / strongly agree	68%	69%	50%	77%	78%	71%	76%	66%	60%	58%	79%	75%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
4. I can see a connection between what we need to learn and what we are expected to work on outside of my courses (e.g. assignments, preparation or study groups)	4,0	4,0	3,9	4,1	4,3	4,0	4,2	4,0	4,0	3,9	4,1	4,0
Agree / strongly agree	81%	81%	74%	81%	93%	79%	90%	79%	82%	71%	82%	80%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Constructive feedback	3,5	3,6	3,7	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6	3,3	3,5	3,8	3,5
5. I feel that I get enough feedback on the work I do in my study programme (e.g. individual or collective feedback from lecturers, fellow students or supervisors)	3,4	3,4	3,5	3,7	3,2	3,4	3,4	3,4	3,0	3,3	3,5	3,5
Agree / strongly agree	53%	53%	55%	65%	49%	53%	47%	60%	39%	50%	50%	57%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
6. The feedback I receive helps me continue working on what I need to learn	3,7	3,7	4,0	3,8	4,0	3,5	3,7	3,7	3,5	3,6	3,9	3,7
Agree / strongly agree	65%	66%	80%	73%	78%	57%	60%	66%	58%	54%	71%	66%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
7. By receiving feedback, I'm able to better my understanding of the things I'm unsure about	3,4	3,6	3,6	3,9	3,6	3,2	3,6	3,4	3,3	3,8	4,1	3,6
Agree / strongly agree	51%	56%	59%	75%	54%	40%	57%	45%	49%	54%	74%	60%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
8. In my study programme, I receive ongoing feedback on the work that I do	3,5	3,5	3,8	3,6	3,5	3,6	3,5	3,7	3,1	3,1	3,5	3,4
Agree / strongly agree	56%	56%	67%	58%	59%	61%	52%	70%	40%	38%	53%	53%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Interest and motivation	4,1	4,1	4,0	4,2	4,2	4,1	4,1	3,9	4,0	4,0	4,4	4,3
9. I think that most of what we learn is relevant to me	4,0	4,0	3,8	4,1	4,1	4,0	4,1	3,7	3,8	4,0	4,1	4,2
Agree / strongly agree	79%	80%	74%	86%	80%	83%	83%	68%	70%	75%	85%	85%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
10. I find most of what I have learnt interesting	4,1	4,1	4,1	4,2	3,9	4,1	4,2	4,0	4,0	3,8	4,5	4,3
Agree / strongly agree	83%	83%	85%	81%	78%	85%	88%	77%	77%	71%	88%	90%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
11. I have enjoyed participating in the courses so far	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	4,0	4,1	3,9	4,1	4,0	4,5	4,1
Agree / strongly agree	81%	82%	83%	82%	88%	82%	81%	72%	83%	75%	88%	81%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
12. I think that I will be able to use what I'm currently learning after completing my study programme	4,3	4,2	4,0	4,3	4,4	4,4	4,1	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4
Agree / strongly agree	85%	84%	79%	86%	95%	92%	76%	70%	75%	79%	85%	90%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Support from fellow students	4,2	4,2	4,4	3,9	4,1	4,2	4,1	4,1	4,3	4,1	4,2	4,2
13. I can get help and support from my fellow students when I need it	4,2	4,2	4,4	4,1	4,1	4,4	4,1	4,2	4,2	4,2	4,4	4,2
Agree / strongly agree	80%	84%	89%	81%	80%	89%	74%	85%	85%	83%	94%	83%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
14. I understand things better once I have spoken to my fellow students about them	4,2	4,2	4,4	4,0	4,1	4,3	4,3	4,1	4,4	4,0	4,2	4,3
Agree / strongly agree	83%	84%	94%	69%	76%	89%	83%	83%	94%	75%	85%	82%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
15. I generally feel comfortable working with other students	4,1	4,1	4,3	3,8	4,0	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	4,3
Agree / strongly agree	80%	80%	91%	67%	73%	82%	76%	79%	83%	79%	85%	87%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
16. I often cooperate with other students in my study programme	4,0	4,1	4,5	3,7	4,0	4,0	3,9	4,3	4,3	4,2	4,2	3,9
Agree / strongly agree	77%	77%	98%	62%	78%	77%	67%	87%	81%	79%	82%	70%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Teacher interaction	3,7	3,8	3,8	3,8	3,9	3,5	3,8	3,6	3,9	3,6	4,3	3,6
17. The lecturers seem enthusiastic about what they are teaching	4,2	4,3	4,5	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	3,9	4,6	4,2
Agree / strongly agree	87%	87%	91%	84%	88%	83%	86%	89%	93%	75%	94%	90%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
18. We have some degree of influence on what the lecturers focus on	3,2	3,0	3,1	3,2	3,3	2,8	3,0	2,5	3,1	2,9	4,0	2,9
Agree / strongly agree	45%	37%	36%	42%	49%	24%	41%	23%	42%	29%	74%	31%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
19. The lecturers take the time to help us understand difficult subject matters	3,8	3,8	3,8	4,0	4,0	3,6	3,9	3,9	3,8	3,7	4,1	3,7
Agree / strongly agree	68%	71%	68%	79%	78%	63%	71%	72%	75%	63%	76%	65%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
20. There are good opportunities to discuss important course-related topics with the lecturers	3,8	3,9	3,8	3,9	4,1	3,6	4,1	3,8	4,1	4,0	4,3	3,8
Agree / strongly agree	65%	70%	65%	67%	78%	55%	83%	72%	80%	71%	91%	65%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
21. The lecturers are good at getting students involved in the courses	3,6	3,7	3,7	3,7	3,9	3,7	3,6	3,6	3,9	3,5	4,3	3,6
Agree / strongly agree	59%	64%	65%	63%	80%	62%	52%	55%	71%	54%	79%	60%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
Learning for understanding	3,8	3,8	3,7	3,9	4,1	3,7	3,9	3,8	3,9	3,9	4,1	3,7
22. The courses help me critically appraise the new knowledge or research that I am presented with	3,9	4,0	4,0	4,0	4,3	3,7	4,1	4,0	4,4	4,3	4,1	3,7
Agree / strongly agree	71%	75%	79%	79%	90%	56%	76%	77%	88%	88%	82%	65%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
23. From my study programme, I have gotten an impression of the work done by professionals in the field (e.g. researchers, experts, practitioners, etc.)	3,6	3,6	3,3	3,7	4,0	3,6	3,8	3,6	3,5	3,9	4,0	3,5
Agree / strongly agree	58%	61%	47%	63%	78%	64%	67%	60%	55%	75%	71%	52%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
24. My study programme helps me put what I have learnt into a wider context	4,0	4,0	3,9	4,1	4,2	3,9	4,0	3,9	4,3	4,0	4,0	3,9
Agree / strongly agree	75%	77%	76%	81%	90%	77%	76%	66%	85%	71%	74%	72%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
25. The lecturers emphasise that we can apply what we have learnt to new contexts or practical problems	3,8	3,8	3,7	3,9	3,9	3,8	3,6	3,8	3,8	3,7	3,9	3,7
Agree / strongly agree	65%	67%	68%	74%	68%	64%	60%	74%	65%	67%	74%	63%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
26. The lecturers help us understand how to think and reach conclusions in the study programme	3,7	3,7	3,6	3,8	4,0	3,6	3,8	3,6	3,9	3,5	4,2	3,6
Agree / strongly agree	66%	65%	62%	71%	80%	63%	62%	55%	74%	46%	85%	55%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Learning approaches												
Organized Learning Access	3,8	3,8	3,7	3,8	3,8	3,6	3,8	3,7	3,8	4,0	3,8	4,1
27. I put a lot of effort into my education	3,9	3,9	3,7	3,8	3,6	3,7	4,1	3,7	3,7	3,9	4,1	4,3
Agree / strongly agree	71%	70%	70%	65%	61%	63%	78%	64%	64%	71%	82%	88%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
28. I generally take a systematic and well-organised approach to the contents of my study programme	3,6	3,6	3,5	3,7	3,7	3,4	3,5	3,7	3,8	3,9	3,3	3,8
Agree / strongly agree	60%	63%	59%	65%	66%	51%	59%	72%	65%	75%	53%	70%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
29. I plan my studying to ensure the best use of my time	3,6	3,7	3,6	3,7	3,8	3,5	3,7	3,5	3,7	3,9	3,7	4,0
Agree / strongly agree	62%	65%	53%	65%	71%	55%	64%	55%	71%	71%	71%	80%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
30. I prioritise my studying to make sure that I achieve most of what I need to during my education	3,9	4,0	3,9	3,9	4,2	3,9	4,0	3,8	3,9	4,3	4,0	4,2
Agree / strongly agree	75%	80%	85%	76%	90%	77%	79%	74%	76%	83%	76%	90%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Surface learning	3,3	3,4	3,3	3,3	3,5	3,2	3,5	3,4	3,5	3,3	3,6	3,2
31. I often find it difficult to remember what I need to learn	3,1	3,2	3,1	3,2	3,4	3,0	3,4	3,0	3,2	3,4	3,1	3,2
Disagree / strongly disagree	42%	45%	39%	44%	49%	37%	60%	38%	49%	50%	38%	47%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
32. I cannot put much of what I have learnt into a wider context	3,6	3,6	3,4	3,4	3,7	3,6	3,6	3,4	3,6	3,6	3,7	3,6
Disagree / strongly disagree	61%	61%	53%	51%	68%	62%	67%	55%	61%	67%	62%	67%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
33. I often find it difficult to understand what I need to learn because it is too complicated	3,3	3,2	3,3	3,1	3,5	2,9	3,1	3,5	3,5	3,0	3,8	2,9
Disagree / strongly disagree	46%	43%	48%	42%	56%	28%	40%	47%	60%	25%	65%	33%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
34. I often struggle to understand things, even when I try to learn them again and again	3,5	3,5	3,6	3,4	3,6	3,4	3,6	3,6	3,9	3,4	3,9	3,2
Disagree / strongly disagree	56%	57%	61%	52%	59%	51%	62%	64%	70%	46%	71%	47%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Depth learning	3,8	3,8	3,7	3,7	4,0	3,7	3,8	3,7	3,8	3,8	3,9	4,0
35. I often get caught up in the content of my study programme and I keep thinking about it outside of the courses	3,7	3,7	3,5	3,5	3,9	3,6	3,6	3,4	3,6	3,7	4,1	3,8
Agree / strongly agree	63%	63%	58%	57%	76%	57%	66%	49%	63%	67%	76%	72%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
36. I study the topics in depth, which enables me to appraise our coursework critically	3,4	3,4	3,3	3,4	3,5	3,3	3,5	3,3	3,5	3,6	3,5	3,6
Agree / strongly agree	49%	50%	42%	48%	59%	40%	52%	34%	63%	46%	56%	56%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
37. I do my best to relate new knowledge to what I already know about the subject	4,0	4,1	3,8	4,0	4,2	4,1	4,1	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2
Agree / strongly agree	80%	84%	73%	80%	95%	83%	88%	79%	85%	75%	88%	92%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
38. I do my best to connect what I learn in different areas of my study programme in order to understand the full picture	4,0	4,0	3,9	4,0	4,3	4,0	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1
Agree / strongly agree	79%	80%	76%	76%	93%	82%	72%	79%	79%	83%	79%	85%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Zoom												
39. The social environment is great	4,3	4,3	4,5	4,2	4,3	4,5	4,1	4,0	4,2	4,4	4,3	4,2
Agree / strongly agree	83%	83%	89%	79%	80%	90%	76%	77%	83%	83%	94%	81%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
40. The academic environment is great	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	4,1	4,3	4,2	4,4	4,2
Agree / strongly agree	86%	86%	91%	81%	85%	87%	88%	89%	90%	79%	97%	80%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
41. I find my lecturers approachable	3,9	4,0	4,0	4,1	4,2	3,6	4,0	4,1	4,0	4,2	4,4	4,1
Agree / strongly agree	66%	74%	82%	85%	73%	50%	78%	70%	76%	83%	85%	76%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
42. I benefit a lot from the courses in my study programme	4,0	3,9	3,8	3,9	3,7	3,9	4,0	3,5	3,8	3,9	4,1	4,1
Agree / strongly agree	77%	71%	62%	77%	68%	71%	76%	55%	67%	75%	91%	75%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
43. If I find part of my study programme difficult, I try again	-	4,2	3,9	4,2	4,3	4,3	4,2	4,0	4,1	4,2	3,8	4,4
Agree / strongly agree	-	87%	86%	88%	90%	92%	86%	85%	80%	92%	74%	91%
Base	-	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
44. The quality of my programme is generally high	4,2	4,2	4,1	4,3	4,1	4,2	4,5	4,1	4,0	4,1	4,3	4,3
Agree / strongly agree	85%	87%	80%	88%	83%	90%	91%	85%	81%	83%	91%	90%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
45. I'm sometimes unsure that I really belong in my study programme	3,4	3,4	3,6	3,2	3,9	3,3	3,7	3,4	3,6	3,7	3,3	3,3
Disagree / strongly disagree	54%	55%	64%	45%	66%	49%	62%	60%	62%	63%	38%	51%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
46. I focus my efforts on what I need to know for the exams	3,8	3,9	3,8	3,8	4,1	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,4	3,9
Agree / strongly agree	66%	74%	71%	73%	85%	76%	74%	74%	77%	75%	56%	73%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
47. I hesitate to ask questions and participate actively in the courses because I fear I will seem stupid	3,0	3,0	2,9	2,8	3,3	3,0	3,1	2,7	3,0	3,3	3,4	3,0
Disagree / strongly disagree	39%	39%	41%	36%	37%	35%	47%	26%	39%	46%	56%	42%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
48. Have you experienced feeling lonely at your study?	3,6	3,6	3,9	3,4	3,7	3,7	3,3	3,5	3,8	3,5	3,3	3,4
Always	2%	3%	2%	4%	7%	3%	3%	0%	0%	4%	0%	6%
Often	13%	14%	9%	20%	7%	10%	24%	21%	11%	4%	18%	15%
Sometimes	33%	28%	21%	30%	24%	31%	26%	28%	21%	38%	41%	30%
Rarely	27%	32%	36%	27%	27%	32%	29%	28%	45%	38%	26%	29%
Never	24%	22%	32%	19%	34%	24%	17%	21%	23%	13%	12%	20%
Don't know	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	4%	3%	0%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
49. Have you experienced acute stress symptoms in connection with your education in your everyday life?	3,5	3,4	3,6	3,5	3,5	3,4	3,2	3,4	3,6	3,4	3,2	3,1
Always	5%	5%	5%	5%	5%	7%	5%	2%	2%	8%	6%	9%
Often	16%	20%	17%	16%	20%	16%	29%	23%	14%	13%	15%	31%
Sometimes	28%	25%	20%	26%	22%	26%	28%	17%	30%	21%	38%	21%
Rarely	25%	25%	30%	23%	29%	24%	19%	36%	24%	33%	24%	20%
Never	25%	22%	24%	27%	24%	21%	19%	17%	30%	17%	12%	18%
Don't know	1%	3%	5%	1%	0%	6%	0%	4%	0%	8%	6%	0%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
50. In general, I feel really comfortable in this study programme	4,1	4,2	4,3	4,2	4,3	4,1	4,1	4,0	4,2	4,1	4,4	4,1
Agree / strongly agree	78%	82%	83%	86%	83%	80%	83%	74%	82%	79%	94%	80%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
51. In recent weeks, I have felt pressured by... (You may select more than one answer)												
Thoughts about what I'm going to do after I graduate	41%	56%	48%	47%	39%	40%	53%	74%	71%	42%	88%	63%
My own expectations of my academic performance	58%	61%	67%	57%	54%	72%	59%	47%	51%	58%	65%	67%
The expectations of fellow students, lecturers or supervisors about my academic performance	29%	25%	29%	20%	22%	30%	22%	28%	27%	17%	32%	21%
Practical issues related to my education (rules and regulations, scheduling, flexibility, lack of information, etc.)	27%	25%	21%	20%	27%	23%	31%	21%	25%	29%	26%	28%
My social life, family life and other personal relationships	55%	50%	50%	42%	44%	48%	52%	43%	55%	42%	62%	57%
Practical issues not related to my education (work, finances, housing, etc.)	62%	63%	59%	65%	68%	57%	69%	68%	67%	42%	76%	61%
None of the above	6%	6%	3%	10%	12%	7%	7%	4%	4%	13%	0%	6%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
52. In your experience, which of the following academic activities are the most present in your study programme? (You can choose a maximum of 5 activities)												
Classroom lessons	30%	28%	27%	34%	54%	11%	14%	23%	31%	46%	53%	22%
Lectures	90%	85%	94%	82%	78%	85%	88%	87%	88%	83%	79%	80%
Practical sessions (incl. workshop or laboratory work)	64%	52%	71%	25%	22%	62%	60%	72%	49%	42%	41%	62%
Internship (incl. a project placement in a company/an organisation or interning at a clinic)	1%	2%	2%	2%	15%	1%	3%	0%	0%	0%	3%	2%
Project work (individually or group based)	76%	75%	83%	57%	66%	84%	79%	74%	75%	83%	97%	69%
Online courses (e.g. distance/e-learning)	4%	3%	2%	7%	2%	1%	3%	0%	1%	4%	6%	3%
Group work (e.g. in study groups)	64%	61%	76%	45%	85%	54%	55%	72%	71%	71%	65%	48%
Independent study (e.g. preparation, reading, home assignments)	84%	80%	65%	82%	83%	83%	84%	60%	88%	75%	74%	89%
Supervision from your lecturer(s)	12%	12%	20%	10%	12%	9%	9%	17%	6%	4%	18%	16%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
Time consumption												
Time consumption for students who are in a regular course of study at the same time as an internship												
53. Weekly hours spent on tuition, mean	13,0	16,0	-	-	-	-	-	-	-	-	16,0	-
54. Weekly hours spent on tuition, median	12,0	16,0	-	-	-	-	-	-	-	-	16,0	-
55. Weekly hours spent on preparation / self-study, mean	21,0	18,0	-	-	-	-	-	-	-	-	18,0	-
56. Weekly hours spent on preparation / self-study, median	22,5	18,0	-	-	-	-	-	-	-	-	18,0	-
57. Weekly hours spent on internship, mean	12,0	18,0	-	-	-	-	-	-	-	-	18,0	-
58. Weekly hours spent on internship, median	13,5	18,0	-	-	-	-	-	-	-	-	18,0	-
59. Total weekly hours spent on study-related activities, mean	34,0	34,0	-	-	-	-	-	-	-	-	34,0	-
60. Total weekly hours spent on study-related activities, median	36,5	34,0	-	-	-	-	-	-	-	-	34,0	-
Base (regular study at the same time as internship)	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Time consumption for students who are on exchange, taking the education as e-learning or writing a final assignment												
61. Weekly hours spent on tuition, mean	6,2	5,3	0,0	7,0	21,0	3,0	6,0	18,0	4,3	8,0	1,3	3,3
62. Weekly hours spent on tuition, median	1,0	1,0	0,0	8,0	21,0	3,0	0,0	18,0	1,0	9,0	1,0	0,0
63. Weekly hours spent on preparation / self-study, mean	22,7	20,3	0,0	15,6	13,5	28,0	14,7	10,0	18,8	23,0	16,0	25,7
64. Weekly hours spent on preparation / self-study, median	20,0	22,0	0,0	15,0	13,5	28,0	13,0	10,0	14,0	29,0	14,0	28,5
65. Weekly hours spent on internship, mean	4,5	3,9	0,0	0,0	0,0	35,0	5,2	0,0	4,1	0,0	17,0	1,1
66. Weekly hours spent on internship, median	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17,0	0,0
67. Total weekly hours spent on study-related activities, mean	28,9	25,6	0,0	22,6	34,5	31,0	20,7	28,0	23,1	31,0	17,3	29,1
68. Total weekly hours spent on study-related activities, median	29,0	28,0	0,0	16,0	34,5	31,0	25,0	28,0	20,5	32,0	15,0	30,0
Base (on exchange, e-learning or writing final assignment)	41	51	0	5	2	1	6	1	11	3	4	18

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
Time consumption for students who are in a regular education course												
69. Weekly hours spent on tuition, mean	15,5	12,9	15,5	13,2	13,9	12,6	10,6	12,3	12,2	10,4	13,3	13,7
70. Weekly hours spent on tuition, median	16,0	13,5	16,0	14,0	16,0	12,0	10,5	12,0	12,0	12,0	16,0	12,0
71. Weekly hours spent on preparation / self-study, mean	17,9	17,8	10,2	19,1	15,7	20,2	21,5	12,4	14,6	18,8	20,0	23,8
72. Weekly hours spent on preparation / self-study, median	17,0	17,0	10,0	17,5	17,0	20,0	23,0	10,0	14,0	17,0	20,0	24,0
73. Total weekly hours spent on study-related activities, mean	33,3	30,7	25,7	32,3	29,6	32,8	32,1	24,8	26,8	29,2	33,2	37,5
74. Total weekly hours spent on study-related activities, median	33,0	30,0	25,0	32,0	28,0	33,5	33,0	23,0	25,0	25,0	36,0	38,0
Base (regular study)	533	582	66	86	39	102	52	45	73	21	27	71
Other time consumption												
75. Weekly hours spent on paid work, mean	14,7	14,4	13,8	15,1	14,4	12,0	14,9	16,0	15,8	15,9	13,1	13,6
76. Weekly hours spent on paid work, median	15,0	15,0	14,0	15,0	15,0	12,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	12,0
77. Weekly hours spent on volunteer work, mean	3,9	4,2	3,7	3,2	4,8	3,2	4,5	7,2	4,4	4,0	4,0	3,4
78. Weekly hours spent on volunteer work, median	2,0	3,0	2,0	3,0	4,0	2,5	3,0	5,0	3,0	4,0	4,0	3,0
Base (paid work)	371	419	51	51	29	55	46	37	69	15	13	53
Base (volunteer work)	156	125	15	14	9	16	17	10	23	2	5	14
UMV - Proportion												
Within the last 12 months, to what extent have you been exposed to the following during your current study programme?												
79. Ignored or excluded from the academic community	4,7	4,8	4,7	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9
Daily	0%	1%	2%	1%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Weekly	2%	1%	0%	1%	0%	1%	3%	0%	0%	0%	0%	1%
Monthly	3%	3%	5%	3%	5%	5%	2%	2%	2%	0%	0%	1%
Rare	15%	11%	18%	15%	12%	7%	5%	15%	14%	13%	12%	7%
Never	77%	83%	76%	78%	78%	85%	88%	83%	82%	79%	88%	91%
Prefer not to answer	3%	1%	0%	1%	0%	2%	2%	0%	1%	8%	0%	0%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
80. Received offensive, coarse or condescending comments	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9
Daily	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Weekly	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%
Monthly	1%	1%	0%	2%	0%	1%	2%	0%	0%	0%	3%	1%
Rare	9%	7%	6%	10%	15%	10%	9%	2%	6%	0%	0%	3%
Never	88%	91%	94%	87%	83%	86%	90%	98%	93%	92%	97%	94%
Prefer not to answer	1%	1%	0%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	8%	0%	0%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
81. Unwanted sexual advances (e.g. unwelcome touching, inappropriate comments about sexual matters or similar topics)	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0
Daily	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Weekly	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Monthly	1%	1%	2%	2%	2%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Rare	6%	6%	11%	5%	2%	8%	10%	2%	7%	0%	6%	4%
Never	91%	92%	88%	90%	95%	91%	88%	96%	93%	92%	94%	96%
Prefer not to answer	2%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	2%	0%	8%	0%	0%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
82. Negative discrimination (e.g. due to sexual orientation, religion, gender, ethnicity, physical or mental functional impairment)	4,8	4,8	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	5,0	4,8	5,0	4,9	4,9
Daily	0%	1%	0%	0%	5%	1%	0%	0%	2%	0%	0%	0%
Weekly	1%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Monthly	3%	2%	2%	1%	2%	3%	3%	0%	1%	0%	0%	1%
Rare	12%	9%	11%	10%	10%	10%	12%	4%	8%	4%	12%	6%
Never	82%	87%	88%	88%	83%	84%	81%	94%	88%	88%	88%	92%
Prefer not to answer	2%	1%	0%	1%	0%	2%	2%	2%	0%	8%	0%	1%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
83. Experienced threatening behaviour	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Daily	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Weekly	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Monthly	0%	0%	0%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Rare	1%	1%	0%	0%	2%	3%	0%	0%	4%	0%	0%	1%
Never	97%	97%	100%	98%	95%	95%	98%	100%	96%	92%	100%	99%
Prefer not to answer	1%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	8%	0%	0%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
84. Experienced physical violence such as punching, pushing or kicking	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Daily	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Weekly	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Monthly	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Rare	1%	0%	0%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Never	98%	99%	100%	98%	98%	98%	100%	100%	100%	96%	100%	100%
Prefer not to answer	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	4%	0%	0%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
85. Comments on your appearance or gender that you found unpleasant or offensive	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9
Daily	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Weekly	0%	0%	0%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Monthly	2%	1%	2%	2%	0%	3%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Rare	10%	7%	3%	12%	5%	6%	9%	4%	8%	8%	0%	7%
Never	87%	90%	95%	85%	90%	90%	88%	91%	90%	83%	100%	92%
Prefer not to answer	2%	1%	0%	1%	0%	1%	2%	2%	1%	8%	0%	1%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
86. You have answered that you have been negatively discriminated against. About what, specifically, have you experienced negative discrimination?												
Sexual orientation	-	4%	13%	0%	14%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%
Religion	-	6%	0%	0%	14%	7%	0%	0%	10%	100%	0%	0%
Gender	-	51%	50%	40%	43%	64%	50%	50%	40%	0%	50%	83%
Ethnicity	-	31%	13%	30%	71%	21%	30%	50%	30%	100%	0%	33%
Physical or mental functional impairment	-	21%	38%	20%	14%	21%	20%	0%	30%	0%	25%	0%
Other	-	14%	13%	20%	14%	0%	10%	0%	10%	0%	50%	33%
Base (Q82: between 'daily' and 'rare')	-	72	8	10	7	14	10	2	10	1	4	6
Within the last 12 months, where have you been exposed to the following during your current study program [This question is only asked if respondent has been exposed to at least one of the above].												
87. Ignored or excluded from the academic community												
At the educational institution	61%	43%	69%	16%	56%	46%	67%	75%	36%	0%	0%	38%
In other study-related contexts	37%	53%	38%	53%	56%	54%	50%	25%	71%	67%	75%	63%
Prefer not to answer	12%	14%	6%	32%	11%	8%	0%	0%	7%	33%	25%	25%
Base (Q79: between 'daily' and 'rare')	117	100	16	19	9	13	6	8	14	3	4	8

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
88. Received offensive, coarse or condescending comments												
At the educational institution	51%	60%	50%	64%	57%	75%	67%	0%	50%	-	0%	60%
In other study-related contexts	30%	34%	50%	18%	14%	42%	33%	0%	50%	-	100%	40%
Prefer not to answer	30%	13%	25%	18%	29%	0%	0%	100%	0%	-	0%	20%
Base (Q80: between 'daily' and 'rare')	61	53	4	11	7	12	6	1	6	0	1	5
89. Unwanted sexual advances (e.g. unwelcome touching, inappropriate comments about sexual matters or similar topics)												
At the educational institution	58%	52%	38%	75%	50%	50%	57%	100%	33%	-	50%	50%
In other study-related contexts	38%	46%	50%	25%	50%	75%	57%	100%	50%	-	0%	0%
Prefer not to answer	8%	15%	25%	13%	0%	0%	0%	0%	17%	-	50%	50%
Base (Q81: between 'daily' and 'rare')	40	46	8	8	2	8	7	1	6	0	2	4
90. Negative discrimination (e.g. due to sexual orientation, religion, gender, ethnicity, physical or mental functional impairment)												
At the educational institution	64%	53%	50%	40%	86%	57%	70%	0%	40%	0%	25%	67%
In other study-related contexts	33%	31%	38%	10%	0%	43%	40%	50%	50%	0%	25%	17%
Prefer not to answer	16%	26%	25%	50%	14%	14%	10%	50%	20%	100%	50%	33%
Base (Q82: between 'daily' and 'rare')	94	72	8	10	7	14	10	2	10	1	4	6
91. Experienced threatening behaviour												
At the educational institution	33%	42%	-	0%	50%	50%	0%	-	67%	-	-	0%
In other study-related contexts	22%	25%	-	0%	0%	0%	100%	-	67%	-	-	0%
Prefer not to answer	33%	42%	-	100%	50%	50%	0%	-	0%	-	-	100%
Base (Q83: between 'daily' and 'rare')	9	12	0	1	2	4	1	0	3	0	0	1
92. Experienced physical violence such as punching, pushing or kicking												
At the educational institution	25%	25%	-	0%	0%	100%	-	-	-	-	-	-
In other study-related contexts	50%	50%	-	50%	100%	0%	-	-	-	-	-	-
Prefer not to answer	25%	25%	-	50%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Base (Q84: between 'daily' and 'rare')	4	4	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
93. Comments on your appearance or gender that you found unpleasant or offensive												
At the educational institution	46%	51%	33%	54%	75%	44%	67%	67%	43%	0%	-	50%
In other study-related contexts	34%	38%	67%	23%	25%	67%	33%	0%	57%	0%	-	33%
Prefer not to answer	22%	21%	33%	23%	0%	0%	17%	33%	14%	100%	-	33%
Base (Q85: between 'daily' and 'rare')	68	53	3	13	4	9	6	3	7	2	0	6
Within the last 12 months, who has exposed you to the following [This question is only asked if respondent has been exposed to at least one of the above].												
94. Ignored or excluded from the academic community												
Fellow students	88%	84%	100%	74%	89%	77%	100%	100%	86%	33%	75%	75%
Lecturers	4%	4%	0%	0%	11%	0%	17%	13%	7%	0%	0%	0%
Supervisors	-	2%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%
Administrative staff	0%	1%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Study leadership	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Person(s) at my internship	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Others	4%	5%	6%	5%	11%	8%	0%	0%	7%	0%	0%	0%
Do not wish to answer	9%	13%	0%	21%	0%	15%	0%	0%	14%	67%	25%	25%
Base (Q79: between 'daily' and 'rare')	117	100	16	19	9	13	6	8	14	3	4	8

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
95. Received offensive, coarse or condescending comments												
Fellow students	57%	72%	100%	73%	86%	92%	67%	0%	50%	-	0%	40%
Lecturers	13%	9%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	33%	-	0%	40%
Supervisors	-	2%	0%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	-	0%	0%
Administrative staff	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Study leadership	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Person(s) at my internship	0%	2%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Others	10%	6%	0%	9%	0%	0%	17%	100%	0%	-	0%	0%
Do not wish to answer	26%	11%	0%	9%	14%	8%	0%	0%	17%	-	100%	20%
Base (Q80: between 'daily' and 'rare')	61	53	4	11	7	12	6	1	6	0	1	5
96. Unwanted sexual advances (e.g. unwelcome touching, inappropriate comments about sexual matters or similar topics)												
Fellow students	78%	80%	75%	63%	100%	100%	86%	100%	100%	-	0%	75%
Lecturers	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Supervisors	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Administrative staff	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Study leadership	-	2%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Person(s) at my internship	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Others	10%	7%	25%	0%	0%	0%	14%	0%	0%	-	0%	0%
Do not wish to answer	13%	11%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	-	100%	25%
Base (Q81: between 'daily' and 'rare')	40	46	8	8	2	8	7	1	6	0	2	4
97. Negative discrimination (e.g. due to sexual orientation, religion, gender, ethnicity, physical or mental functional impairment)												
Fellow students	48%	58%	75%	50%	57%	71%	50%	50%	60%	0%	25%	67%
Lecturers	27%	14%	0%	10%	14%	7%	50%	0%	10%	0%	0%	17%
Supervisors	-	3%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%
Administrative staff	12%	6%	0%	20%	14%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%
Study leadership	-	3%	0%	10%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%
Person(s) at my internship	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Others	9%	15%	25%	0%	14%	21%	10%	0%	10%	0%	50%	17%
Do not wish to answer	24%	18%	0%	30%	14%	7%	20%	50%	20%	100%	25%	17%
Base (Q82: between 'daily' and 'rare')	94	72	8	10	7	14	10	2	10	1	4	6
98. Experienced threatening behaviour												
Fellow students	56%	75%	-	0%	100%	75%	100%	-	100%	-	-	0%
Lecturers	11%	0%	-	0%	0%	0%	0%	-	0%	-	-	0%
Supervisors	-	0%	-	0%	0%	0%	0%	-	0%	-	-	0%
Administrative staff	11%	0%	-	0%	0%	0%	0%	-	0%	-	-	0%
Study leadership	-	8%	-	100%	0%	0%	0%	-	0%	-	-	0%
Person(s) at my internship	0%	0%	-	0%	0%	0%	0%	-	0%	-	-	0%
Others	0%	8%	-	0%	0%	0%	0%	-	33%	-	-	0%
Do not wish to answer	33%	17%	-	0%	0%	25%	0%	-	0%	-	-	100%
Base (Q83: between 'daily' and 'rare')	9	12	0	1	2	4	1	0	3	0	0	1
99. Experienced physical violence such as punching, pushing or kicking												
Fellow students	50%	50%	-	0%	100%	100%	-	-	-	-	-	-
Lecturers	0%	0%	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Supervisors	-	0%	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Administrative staff	0%	0%	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Study leadership	-	25%	-	50%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Person(s) at my internship	0%	0%	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Others	0%	0%	-	0%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Do not wish to answer	50%	25%	-	50%	0%	0%	-	-	-	-	-	-
Base (Q84: between 'daily' and 'rare')	4	4	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
100. Comments on your appearance or gender that you found unpleasant or offensive												
Fellow students	57%	70%	67%	85%	100%	89%	83%	0%	71%	50%	-	17%
Lecturers	6%	4%	0%	0%	0%	11%	17%	0%	0%	0%	-	0%
Supervisors	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%
Administrative staff	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%
Study leadership	-	2%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%
Person(s) at my internship	1%	2%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%
Others	15%	13%	0%	0%	0%	11%	0%	33%	14%	0%	-	67%
Do not wish to answer	26%	15%	33%	8%	0%	0%	17%	67%	14%	50%	-	17%
Base (Q85: between 'daily' and 'rare')	68	53	3	13	4	9	6	3	7	2	0	6
101. Who at your higher education institution have you contacted about your experience(s)? (You may select more than one answer)												
Fellow students	-	25%	15%	14%	33%	32%	40%	9%	28%	0%	25%	37%
Lecturers	-	3%	4%	0%	0%	3%	7%	0%	0%	0%	0%	11%
Supervisors	-	6%	15%	0%	7%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
Administrative staff	-	6%	0%	3%	13%	9%	7%	0%	12%	0%	0%	11%
Study leadership	-	5%	0%	6%	7%	6%	7%	0%	12%	0%	0%	5%
Person(s) at my internship	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Others	-	6%	0%	0%	0%	15%	0%	9%	4%	40%	13%	5%
No one	-	57%	69%	63%	47%	44%	53%	82%	64%	40%	50%	47%
Do not wish to answer	-	8%	4%	20%	13%	3%	7%	0%	0%	20%	25%	5%
Base (Between 'daily' and 'rare' in any of Q79-Q85)	-	193	26	35	15	34	15	11	25	5	8	19
102. I know where to get support and guidance at my higher education institution if my well-being is affected.												
Yes, and I have received support and guidance from my higher education institution	27%	23%	14%	14%	24%	27%	24%	19%	25%	17%	15%	35%
Yes, but I have not needed it	58%	61%	67%	63%	54%	59%	66%	64%	58%	71%	65%	53%
No, but I have needed it	6%	4%	2%	4%	10%	3%	2%	6%	4%	4%	6%	3%
No, but I have not needed it	9%	13%	18%	19%	12%	11%	9%	11%	13%	8%	15%	9%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
103. Do you think the indoor climate, cleaning, toilet facilities and safety at your higher education institution are satisfactory? (You may select more than one answer)												
Yes, I'm satisfied with everything	-	56%	27%	79%	49%	73%	74%	23%	37%	67%	74%	51%
No, the indoor climate in the rooms where I usually attend courses is not satisfactory ("Indoor climate" covers acoustics, lighting, air and temperature)	-	30%	64%	12%	34%	17%	21%	47%	42%	13%	12%	31%
No, the standard of cleaning in the classrooms, group rooms and communal areas is not satisfactory	-	2%	2%	2%	2%	1%	0%	2%	5%	0%	3%	4%
No, the toilet facilities at my higher education institution are not satisfactory (e.g. number of toilets, location, condition, cleaning, etc.)	-	27%	33%	10%	27%	17%	9%	55%	44%	33%	18%	35%
No, the level of safety at my higher education institution is not satisfactory (e.g. broken equipment, protruding wires, defective machines, etc.)	-	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	1%
Base	-	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
104. Do you think the physical environment at your higher education institution is satisfactory (considering factors such as space, layout, equipment and decoration)?												
No	-	22%	35%	8%	22%	18%	22%	43%	35%	0%	9%	21%
Yes	-	78%	65%	92%	78%	82%	78%	57%	65%	100%	91%	79%
Base	-	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
105. The classrooms have sufficient space (considering e.g. the number of students, ease of getting around, options for group work).	-	3,3	2,8	3,7	3,3	3,6	3,6	3,3	3,1	-	4,0	3,3
Strongly disagree	-	6%	9%	0%	0%	5%	15%	0%	14%	-	0%	0%
Disagree	-	23%	35%	14%	33%	11%	0%	30%	21%	-	0%	32%
Neither agree nor disagree	-	18%	22%	14%	11%	26%	8%	30%	7%	-	0%	26%
Agree	-	40%	35%	57%	44%	32%	62%	20%	52%	-	100%	26%
Strongly agree	-	12%	0%	14%	11%	26%	15%	20%	3%	-	0%	16%
Unsure/not applicable	-	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	-	0%	0%
Base ("No" in Q104)	-	142	23	7	9	19	13	20	29	0	3	19
106. The equipment in the classrooms is adequate and fit-for-purpose (e.g. comfort and access to necessary facilities such as tables, chairs and technical equipment).	-	3,7	3,5	4,1	3,8	4,1	4,0	3,6	3,4	-	5,0	3,3
Strongly disagree	-	2%	0%	0%	0%	5%	0%	5%	0%	-	0%	5%
Disagree	-	12%	13%	0%	22%	0%	15%	10%	21%	-	0%	11%
Neither agree nor disagree	-	18%	26%	0%	0%	0%	0%	25%	24%	-	0%	37%
Agree	-	54%	52%	86%	56%	68%	54%	45%	52%	-	0%	47%
Strongly agree	-	14%	4%	14%	22%	26%	31%	15%	3%	-	100%	0%
Unsure/Not applicable	-	1%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Base ("No" in Q104)	-	142	23	7	9	19	13	20	29	0	3	19
107. The physical environment at my higher education institution is attractive and pleasant to be in.	-	2,8	2,8	2,6	3,0	3,0	3,2	2,6	2,6	-	4,0	2,7
Strongly disagree	-	8%	9%	0%	11%	5%	8%	5%	14%	-	0%	5%
Disagree	-	32%	39%	43%	22%	16%	8%	45%	34%	-	0%	47%
Neither agree nor disagree	-	35%	22%	57%	22%	53%	46%	40%	31%	-	33%	21%
Agree	-	22%	26%	0%	44%	26%	31%	10%	17%	-	33%	21%
Strongly agree	-	4%	4%	0%	0%	0%	8%	0%	3%	-	33%	5%
Unsure/Not applicable	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	0%	0%
Base ("No" in Q104)	-	142	23	7	9	19	13	20	29	0	3	19
UMV - Counts												
Within the last 12 months, to what extent have you been exposed to the following during your current study programme?												
108. Ignored or excluded from the academic community	4,7	4,8	4,7	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9
Daily	2	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Weekly	9	5	0	1	0	1	2	0	0	0	0	1
Monthly	20	18	3	3	2	5	1	1	2	0	0	1
Rare	86	73	12	14	5	7	3	7	12	3	4	6
Never	449	530	50	71	32	88	51	39	69	19	30	81
Prefer not to answer	16	7	0	1	0	2	1	0	1	2	0	0
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
109. Received offensive, coarse or condescending comments	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9
Daily	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Weekly	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Monthly	6	6	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1
Rare	53	43	4	9	6	10	5	1	5	0	0	3
Never	513	579	62	79	34	89	52	46	78	22	33	84
Prefer not to answer	8	5	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
110. Unwanted sexual advances (e.g. unwelcome touching, inappropriate comments about sexual matters or similar topics)	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0
Daily	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weekly	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Monthly	4	5	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Rare	35	40	7	5	1	8	6	1	6	0	2	4
Never	532	586	58	82	39	94	51	45	78	22	32	85
Prefer not to answer	10	5	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
111. Negative discrimination (e.g. due to sexual orientation, religion, gender, ethnicity, physical or mental functional impairment)	4,8	4,8	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	5,0	4,8	5,0	4,9	4,9
Daily	1	5	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0
Weekly	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Monthly	15	10	1	1	1	3	2	0	1	0	0	1
Rare	72	56	7	9	4	10	7	2	7	1	4	5
Never	475	557	58	80	34	87	47	44	74	21	30	82
Prefer not to answer	13	8	0	1	0	2	1	1	0	2	0	1
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
112. Experienced threatening behaviour	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Daily	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weekly	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Monthly	1	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Rare	8	8	0	0	1	3	0	0	3	0	0	1
Never	567	621	66	89	39	98	57	47	81	22	34	88
Prefer not to answer	6	4	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
113. Experienced physical violence such as punching, pushing or kicking	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Daily	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weekly	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Monthly	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Rare	4	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Never	571	631	66	89	40	101	58	47	84	23	34	89
Prefer not to answer	7	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
114. Comments on your appearance or gender that you found unpleasant or offensive	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9
Daily	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Weekly	2	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Monthly	9	7	1	2	0	3	0	1	0	0	0	0
Rare	57	43	2	11	2	6	5	2	7	2	0	6
Never	505	576	63	77	37	93	51	43	76	20	34	82
Prefer not to answer	9	8	0	1	0	1	1	1	1	2	0	1
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
115. You have answered that you have been negatively discriminated against. About what, specifically, have you experienced negative discrimination?												
Sexual orientation	-	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Religion	-	4	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Gender	-	37	4	4	3	9	5	1	4	0	2	5
Ethnicity	-	22	1	3	5	3	3	1	3	1	0	2
Physical or mental functional impairment	-	15	3	2	1	3	2	0	3	0	1	0
Other	-	10	1	2	1	0	1	0	1	0	2	2
Base (Q111: between 'daily' and 'rare')	-	72	8	10	7	14	10	2	10	1	4	6

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
Within the last 12 months, where have you been exposed to the following during your current study program [This question is only asked if respondent has been exposed to at least one of the above].												
116. Ignored or excluded from the academic community												
At the educational institution	71	43	11	3	5	6	4	6	5	0	0	3
In other study-related contexts	43	53	6	10	5	7	3	2	10	2	3	5
Prefer not to answer	14	14	1	6	1	1	0	0	1	1	1	2
Base (Q108: between 'daily' and 'rare')	117	100	16	19	9	13	6	8	14	3	4	8
117. Received offensive, coarse or condescending comments												
At the educational institution	31	32	2	7	4	9	4	0	3	0	0	3
In other study-related contexts	18	18	2	2	1	5	2	0	3	0	1	2
Prefer not to answer	18	7	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1
Base (Q109: between 'daily' and 'rare')	61	53	4	11	7	12	6	1	6	0	1	5
118. Unwanted sexual advances (e.g. unwelcome touching, inappropriate comments about sexual matters or similar topics)												
At the educational institution	23	24	3	6	1	4	4	1	2	0	1	2
In other study-related contexts	15	21	4	2	1	6	4	1	3	0	0	0
Prefer not to answer	3	7	2	1	0	0	0	0	1	0	1	2
Base (Q110: between 'daily' and 'rare')	40	46	8	8	2	8	7	1	6	0	2	4
119. Negative discrimination (e.g. due to sexual orientation, religion, gender, ethnicity, physical or mental functional impairment)												
At the educational institution	60	38	4	4	6	8	7	0	4	0	1	4
In other study-related contexts	31	22	3	1	0	6	4	1	5	0	1	1
Prefer not to answer	15	19	2	5	1	2	1	1	2	1	2	2
Base (Q111: between 'daily' and 'rare')	94	72	8	10	7	14	10	2	10	1	4	6
120. Experienced threatening behaviour												
At the educational institution	3	5	0	0	1	2	0	0	2	0	0	0
In other study-related contexts	2	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
Prefer not to answer	3	5	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1
Base (Q112: between 'daily' and 'rare')	9	12	0	1	2	4	1	0	3	0	0	1
121. Experienced physical violence such as punching, pushing or kicking												
At the educational institution	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
In other study-related contexts	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Prefer not to answer	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Base (Q113: between 'daily' and 'rare')	4	4	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
122. Comments on your appearance or gender that you found unpleasant or offensive												
At the educational institution	31	27	1	7	3	4	4	2	3	0	0	3
In other study-related contexts	23	20	2	3	1	6	2	0	4	0	0	2
Prefer not to answer	15	11	1	3	0	0	1	1	1	2	0	2
Base (Q114: between 'daily' and 'rare')	68	53	3	13	4	9	6	3	7	2	0	6
Within the last 12 months, who has exposed you to the following [This question is only asked if respondent has been exposed to at least one of the above].												
123. Ignored or excluded from the academic community												
Fellow students	103	84	16	14	8	10	6	8	12	1	3	6
Lecturers	5	4	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
Supervisors	-	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Administrative staff	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Study leadership	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Person(s) at my internship	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Others	5	5	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
Do not wish to answer	11	13	0	4	0	2	0	0	2	2	1	2
Base (Q108: between 'daily' and 'rare')	117	100	16	19	9	13	6	8	14	3	4	8

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
124. Received offensive, coarse or condescending comments												
Fellow students	35	38	4	8	6	11	4	0	3	0	0	2
Lecturers	8	5	0	0	0	0	1	0	2	0	0	2
Supervisors	-	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Administrative staff	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Study leadership	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Person(s) at my internship	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Others	6	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
Do not wish to answer	16	6	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
Base (Q109: between 'daily' and 'rare')	61	53	4	11	7	12	6	1	6	0	1	5
125. Unwanted sexual advances (e.g. unwelcome touching, inappropriate comments about sexual matters or similar topics)												
Fellow students	31	37	6	5	2	8	6	1	6	0	0	3
Lecturers	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Supervisors	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administrative staff	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Study leadership	-	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Person(s) at my internship	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Others	4	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Do not wish to answer	5	5	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1
Base (Q110: between 'daily' and 'rare')	40	46	8	8	2	8	7	1	6	0	2	4
126. Negative discrimination (e.g. due to sexual orientation, religion, gender, ethnicity, physical or mental functional impairment)												
Fellow students	45	42	6	5	4	10	5	1	6	0	1	4
Lecturers	25	10	0	1	1	1	5	0	1	0	0	1
Supervisors	-	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Administrative staff	11	4	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0
Study leadership	-	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Person(s) at my internship	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Others	8	11	2	0	1	3	1	0	1	0	2	1
Do not wish to answer	23	13	0	3	1	1	2	1	2	1	1	1
Base (Q111: between 'daily' and 'rare')	94	72	8	10	7	14	10	2	10	1	4	6
127. Experienced threatening behaviour												
Fellow students	5	9	0	0	2	3	1	0	3	0	0	0
Lecturers	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Supervisors	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administrative staff	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Study leadership	-	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Person(s) at my internship	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Others	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Do not wish to answer	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Base (Q112: between 'daily' and 'rare')	9	12	0	1	2	4	1	0	3	0	0	1
128. Experienced physical violence such as punching, pushing or kicking												
Fellow students	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Lecturers	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Supervisors	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administrative staff	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Study leadership	-	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Person(s) at my internship	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Others	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Do not wish to answer	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Base (Q113: between 'daily' and 'rare')	4	4	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
129. Comments on your appearance or gender that you found unpleasant or offensive												
Fellow students	39	37	2	11	4	8	5	0	5	1	0	1
Lecturers	4	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Supervisors	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administrative staff	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Study leadership	-	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Person(s) at my internship	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Others	10	7	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4
Do not wish to answer	18	8	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1
Base (Q114: between 'daily' and 'rare')	68	53	3	13	4	9	6	3	7	2	0	6
130. Who at your higher education institution have you contacted about your experience(s)? (You may select more than one answer)												
Fellow students	-	48	4	5	5	11	6	1	7	0	2	7
Lecturers	-	5	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Supervisors	-	11	4	0	1	4	0	0	0	0	0	2
Administrative staff	-	12	0	1	2	3	1	0	3	0	0	2
Study leadership	-	10	0	2	1	2	1	0	3	0	0	1
Person(s) at my internship	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Others	-	11	0	0	0	5	0	1	1	2	1	1
No one	-	110	18	22	7	15	8	9	16	2	4	9
Do not wish to answer	-	16	1	7	2	1	1	0	0	1	2	1
Base (Between 'daily' and 'rare' in any of Q108-Q114)	-	193	26	35	15	34	15	11	25	5	8	19
131. I know where to get support and guidance at my higher education institution if my well-being is affected.												
Yes, and I have received support and guidance from my higher education institution	155	144	9	13	10	28	14	9	21	4	5	31
Yes, but I have not needed it	337	387	44	57	22	61	38	30	49	17	22	47
No, but I have needed it	36	25	1	4	4	3	1	3	3	1	2	3
No, but I have not needed it	54	81	12	17	5	11	5	5	11	2	5	8
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
132. Do you think the indoor climate, cleaning, toilet facilities and safety at your higher education institution are satisfactory? (You may select more than one answer)												
Yes, I'm satisfied with everything	-	356	18	72	20	75	43	11	31	16	25	45
No, the indoor climate in the rooms where I usually attend courses is not satisfactory ("Indoor climate" covers acoustics, lighting, air and temperature)	-	188	42	11	14	17	12	22	35	3	4	28
No, the standard of cleaning in the classrooms, group rooms and communal areas is not satisfactory	-	15	1	2	1	1	0	1	4	0	1	4
No, the toilet facilities at my higher education institution are not satisfactory (e.g. number of toilets, location, condition, cleaning, etc.)	-	172	22	9	11	17	5	26	37	8	6	31
No, the level of safety at my higher education institution is not satisfactory (e.g. broken equipment, protruding wires, defective machines, etc.)	-	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Base	-	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
133. Do you think the physical environment at your higher education institution is satisfactory (considering factors such as space, layout, equipment and decoration)?												
No	-	142	23	7	9	19	13	20	29	0	3	19
Yes	-	495	43	84	32	84	45	27	55	24	31	70
Base	-	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89
134. The classrooms have sufficient space (considering e.g. the number of students, ease of getting around, options for group work).	-	3,3	2,8	3,7	3,3	3,6	3,6	3,3	3,1	-	4,0	3,3
Strongly disagree	-	9	2	0	0	1	2	0	4	0	0	0
Disagree	-	32	8	1	3	2	0	6	6	0	0	6
Neither agree nor disagree	-	26	5	1	1	5	1	6	2	0	0	5
Agree	-	57	8	4	4	6	8	4	15	0	3	5
Strongly agree	-	17	0	1	1	5	2	4	1	0	0	3
Unsure/not applicable	-	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Base ("No" in Q133)	-	142	23	7	9	19	13	20	29	0	3	19

	Total 2023	Total 2025	B-DDIT	B-DS	B-GBI	B-SWU	K-CS	K-DDIT	K-DIM	K-DS	K-GAMES	K-SD
135. The equipment in the classrooms is adequate and fit-for-purpose (e.g. comfort and access to necessary facilities such as tables, chairs and technical equipment).	-	3,7	3,5	4,1	3,8	4,1	4,0	3,6	3,4	-	5,0	3,3
Strongly disagree	-	3	0	0	0	1	0	1	0	-	0	1
Disagree	-	17	3	0	2	0	2	2	6	-	0	2
Neither agree nor disagree	-	25	6	0	0	0	0	5	7	-	0	7
Agree	-	76	12	6	5	13	7	9	15	-	0	9
Strongly agree	-	20	1	1	2	5	4	3	1	-	3	0
Unsure/Not applicable	-	1	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0
Base ("No" in Q133)	-	142	23	7	9	19	13	20	29	0	3	19
136. The physical environment at my higher education institution is attractive and pleasant to be in.	-	2,8	2,8	2,6	3,0	3,0	3,2	2,6	2,6	-	4,0	2,7
Strongly disagree	-	11	2	0	1	1	1	1	4	-	0	1
Disagree	-	46	9	3	2	3	1	9	10	-	0	9
Neither agree nor disagree	-	49	5	4	2	10	6	8	9	-	1	4
Agree	-	31	6	0	4	5	4	2	5	-	1	4
Strongly agree	-	5	1	0	0	0	1	0	1	-	1	1
Unsure/Not applicable	-	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0
Base ("No" in Q133)	-	142	23	7	9	19	13	20	29	0	3	19
Functional impairment												
137. Do you have a functional impairment, a diagnosis or a disability? (You may select more than one answer)												
Reading, calculating and writing impairment(s)	4%	5%	6%	5%	17%	9%	0%	0%	6%	4%	0%	2%
Hearing impairment	1%	1%	2%	1%	0%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	1%
Visual impairment (e.g. blindness)	1%	1%	0%	3%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%
Mobility impairment	1%	1%	0%	1%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Mental disability (e.g. anxiety, depression, schizophrenia, bipolar disorders, AD(H)D)	20%	21%	18%	21%	27%	22%	22%	13%	15%	13%	26%	26%
Neurological impairment (e.g. long-term effects of concussion, epilepsy, sclerosis)	1%	2%	3%	1%	2%	2%	0%	0%	4%	0%	3%	1%
Autism spectrum disorders (e.g. Asperger's)	5%	9%	9%	10%	7%	17%	9%	6%	2%	4%	15%	3%
Other	7%	5%	2%	2%	10%	6%	3%	9%	6%	0%	6%	6%
No	61%	58%	61%	58%	41%	51%	60%	74%	65%	58%	50%	60%
Don't know	7%	10%	11%	14%	12%	8%	10%	0%	2%	21%	21%	10%
Base	582	637	66	91	41	103	58	47	84	24	34	89

Please specify which of the rooms at your higher education institution you find have an unsatisfactory indoor climate and the particular aspect(s) that you are dissatisfied with.

the lighting is bad in most rooms, as there is too much reliance on artificial light (most classrooms, especially auditoriums, honestly the entire university). it is really hard to sit at the tables in the hallways because the atrium amplifies sound and it is super loud. the ventilation everywhere is bad which means you sit in classrooms with stuffy air

Der er vildt dårlig luft i både auditorierne og gruppe/undervisningslokaler. Samtidig er der alt for varmt om sommeren og ditto koldt om vinteren. Generelt er der rigtig dårligt indeklima. Derudover er der SÅ meget larm, så det ofte er umuligt at bruge gruppebordene på de forskellige etager fordi alt er et stort rum.

Koldt i vinterperioderne

Det meste fri arbejdsplads er på etagerne ud til atrium. Man er udsat for mere træk og støj end hvis man har adgang til et arbejdsrum eller en niche, og det foretrækker de fleste da også.

Koldt i auditorium

Auditorie 4! Forfærdeligt indeklima.

Cold rooms

Det er meget koldt i auditoriummerne

Det er ret stor temperaturændringer ift de forskellige lokaler vi bruger. Nogle er meget varme mens andre er meget kolde

Langt de fleste lokaler er kolde

Aud 3 og Aud 0

Udluftningen i de lukkede rum uden vindue er dårlig. Der er generelt også altid koldt i alle lokaler.

No specific rooms, but it's cold.

AUD3 og andre lignende lokaler bliver alt for varme og indelukkede om sommeren. Vores atrium er alt for koldt om vinteren og jeg har flere gange siddet med bade jakke og lange underbukser på når jeg har siddet i rummet.

Der generelt rigtig meget larm og tit lidt koldt på ITU, fordi hele bygningen er lavet af glas. Larmen kan blive rigtig slem og man kan lige så godt tage hjem, hvis man har glemt hovedtelefoner med noise cancelling.

der er bare mega koldt over der hele.

Sometimes it is quite cold in the lecture halls or even in the hallways

Luftcirkulationen er ikke god nok i holdlokalerne. De projektorer der er brugt i lokalerne lyser ikke stærkt nok til at man kan se hvis gardinerne ikke er trukket for. Hvilke ødelægger den naturlige belysning som er nødvendige.

Støjniveau, udluftning

Gangene man laver gruppearbejde i er for mørke og har for meget støj. Det er distraherende. Skyboksene bliver hurtigt indelukkede, når man laver gruppearbejde. De er ellers lydtætte, men svære at få fat på, da der ikke er så mange.

Grupperum og skybokse er ofte ret indelukket. Mangler bedre ventilation.

Mange af holdlokalerne.
Lokaler over i DR-bygningen har det med at blive indelukket ret hurtigt (luften/lugten). Fx F2-14 og F2-12
It doesn't feel like there is air ventilation and we are not getting enough natural light in the auditoriums
Der er ofte enten meget koldt eller meget varmt i forelæsning lokalerne. Læsesalen er nogle gange så kold at jeg har siddet og rystet så meget af kulde at jeg måtte tage hjem.
De store Lecture lokaler. Der er sjældent god udluftning, der er vinduer, men de er ikke til at åbne. Man bliver ofte træt fordi der ikke er noget O2 i lokalet, da man er ofte er alt mellem 40-150 mennesker i de lokaler og der HURTIGT opstår et indelukket klima. Men også lecture lokaler som 4A60 er det samme som det her. Der er en dør som kan åbnes for udluftning, men den er aldrig åben, da det er en dør for nødsituationer (brand mm.) Jeg kan personligt meget bedre lide lokaler som f.eks. 3A 12-14, da der er masser af vinduer som kan åbnes, som giver mulighed for god udluftning. Det gør bare, at man (jeg) nogle gange tænker det ikke er værd at dukke op fordi man enten bliver rastløs eller træt og taber fokus for undervisningen.
Alle lokaler
De små auditorier og meget kolde og belysningen er lidt dårlig. Der bliver generelt ret koldt på skolen og der er dårlig akustik og meget larm i fællesområderne, hvor man laver gruppearbejde. Der burde også være mere plads i caféen eller et andet sted hvor det var lidt varmere og hyggeligere stemning, hvor man kan sidde og arbejde. Der er alt for få pladser og den er ikke åben i eksamensperioderne
The main study area in the building gets really cold in winter and hot in summer, and there is not as much natural light as it is needed. The air in some room does not smell good, especially the skyboxes. Otherwise everything is fine
Atriums er tit for kolde. Især hvis man er kvinde er det koldt. Og bedre udluftning, luften bliver tung.
Forelæsningssalene generelt
The auditoriums are usually very cold and that can be distracting when listening to the Lecture.
Lokalerne skal udluftes mere systematisk
Der er alt for koldt i vintermånederne i atrium. Jeg sidder i vinterjakke indenfor og nogle gange har jeg handsker på.
2F12 bliver sindssygt indelukket hvis mere end 5 mennesker er derinde. Man kan dog åbne er dør - Aud 3 bliver indelukket når det er fyldt, uden mulighed for udluftning - Skyboxes er generelt for kolde/varme afhængig af årstiden
Too Cold in winter, too hot in summer
Det er så ulideligt koldt om vinteren og varmt om sommeren og indelukket året rundt
Koldt på hele skolen om vinteren
Lecture and practise room's climate
aud3 og aud4
I få lokaler kan man ikke åbne vinduerne, det skaber et lidt indelukket klima især når vi er mange.

Ingen af lokalerne jeg har været i, har haft tilstrækkelig mulighed for temperatur regulering.
Auditorium: vinduerne kan ikke åbnes så det bliver meget varmt. Modsat synes jeg også tit det er meget koldt i lokalerne
Aud4 er den værste, men generelt så bliver der meget hurtigt indelukket og varmt i de fleste auditorium.
Der er KOLDT!!!! Især i auditorier (især det største). Vi sidder med jakke på i auditorier om sommeren. Og det er blevet nævnt igen og igen. Det er svært at tage rigtigt tøj på, når det ikke er vinter, fordi der er meget koldere på itu end udenfor
Lokaler i DR byen, Skyboxes og auditorier har dårlige luft (man kan nærmest mærke luftkvaliteten er dårlig) og temperatur forhold.
Ofte kolde lokaler her i vintermånederne og dårligt udluftet om sommeren.
Lys mangler i gangene især der hvor man kan sidde på de gode orange stole. Lys i det hele taget kunne være bedre synes jeg. Nogle vinduer kan ikke åbnes i de store øvelseslokaler.
Luften i undervisningslokalerne + aud3 og aud4 Akustik i atrium, så det er meget ubehageligt pga lydniveau at sidde ved bordene langs gangene, som er der hvor langt de fleste gruppeborde er placeret. Der mangler flere steder at kunne arbejde som gruppe som ikke er der
Der er koldt i auditorium Der er indelukket i små lokaler
Kolde rum, både ift. lys men også ift. temperatur
Små forelæsningslokaler såsom 2a56. Det bliver utroligt varmt og lummert når man er en hel klasse.
De lokaler hvor der ikke er vinduer.
Meget varmt eller til tider meget koldt og der er ikke skraldespande i klasse lokaler eller garderobe i klasselokalerne
Dårlig udluftning i både forelæsningssale og undervisningslokaler generelt (primært et problem om sommeren). Om vinteren bliver det meget koldt. At have forelæsninger i undervisningslokaler er problematisk (svært at se slides).
During winter auditoriums (and larger rooms in general) are quite cold.
Dr byen, indelukket
Det kan føles meget indelukket i auditorierne, især fordi der ikke er stor mulighed for udluftning
Der bliver meget indelukket
It's too cold inside sometimes.
Jeg synes generelt at det hele emmer af kontor, beton, stål, plastik, effektivitet, prestation. Det er koldt, tørt, følelsesløst. Desværre er det ingroet i selve bygningen og svært at gøre noget ved. Det kunne afhjælpes med - flere planter, tekstiler, træ, farver som er varmere (orange, brun, rød osv.) gulvtæpper.
lokaler hvor det ikke er muligt at åbne vinduer
Alle gruppelokaler og skybokse
Det er så koldt!!! Alle steder!!
IT universitetet er en meget, meget mørk bygning. Jeg miste ofte motivationen når den ser ud meget depresivt om vinteren, eller efteråret. Det er simpelthen alt for mørkt at studere der nogle gange

Da ITU har mange glasvinduer, kan man ofte opleve, at solen skinner direkte ind og kan være blændende forskellige steder rundt omkring i løbet af en dag.
Alle auditorier
Klasselokaler samt auditorier bliver meget varme og er meget indelukkede særligt om sommeren, men også om vinteren
Atrium og lokaler. Meget mørkt. Ift det er en forholdsvis ny skole er den meget dunkel, selv om dagen
Alle pladser til at studere udenfor undervisningen er ud mod indgangspartiet. Det er sindsygt meget larm og bygninger fungerer som en højttaler. Adgangen til aflukkede rum er MEGET begrænset.
Alle auditorier og klasselokaler plus skybox grupperum. Ingen af dem har tilfredsstillende udluftning.
Aud4 Min klasse fylder lokalet op og der er ingen ilt når døren bliver lukket, jeg gaber altid når vi har undervisning i det lokale, jeg bliver tung i hovedet og kan ikke fokusere, det er et stort problem for mig, føler ikke jeg kan få luft..
Der mangler dagslys i auditorierne. Promoverer ikke ligefrem deltagelse i undervisningen. Og øvelses lokalene er ofte ekstremt varme om sommeren
Hele ITU er virket et koldt sted at opholde sig om vinteren. At sidde med jakke på er ikke unormalt.
De små auditorier. Man kan ikke lufte ud. (Har ikke været i de store så ofte, så kan ikke udtale mig om dem)
Der er rent og lyst på det meste af ITU men der er helt vildt koldt hele året rundt. Selv i sommerhalvåret er det ofte koldere inde i ITU end udenfor.
Der er mega koldt i forelæsningsstuerne og for få møbler hvor man kan ligge ned.
generelt, for koldt, gråt, hostile arkitektur. Lyden er vanvittig dårlig i IT universitets arbejdssteder, som er de åbne gange uden for lokalene, men at hele bygningen er åben gør at det larmer konstant og føles utrygt som en åbent kontorlandskab. Svært at finde rundt, ræderligt julepynt. Ikke nogle hyggelige kroge man kan sidde og slappe af. Umuligt at leje en såkaldt skyboks, andet end hvis man møder op meget tidligt om morgnen, og at de ikke allesammen allerede er udlånt til TAs eller undervisere.. (som kan låne dem online) dårligt internet. ofte svært at finde strøm. labs/værkstederne er lukket alt for meget af tiden. Kantinen er dårligt planlagt med hvordan man skal gå igennem den (maden er tilgængelig god og vegetarisk mulighed)
Flere grupperum har dårligt luft. Og de store lokale er ofte kolde.
4A56
Det er meget koldt og det kan være svært at skrive og følge undervisningen når ens hænder er så kolde. Ofte i de store auditorier
Der er alt for koldt på hele universitetet. Der er ikke blevet skruet op siden der var energikrise og alle offentlige institutioner skruede ned. Når man har en funktionsnedsættelse, som opfører sig som gigt, og dermed bliver værre når der er koldt, så er det en udfordring for mig. Det formindsker min livskvalitet, da jeg går hjem og har ondt i håndleddene. Dertil har kvinder brug for en varmere rum temperatur end mænd for at kunne yde samme præsentation som mænd. Så det er diskrimination på flere planer.
Auditorium, ofte skærm problem under forelæsning

Sometimes I want to perform my obligatory daily prayers during class days, but it feels almost impossible to find a proper space to do so. This situation affects my ability to focus on my studies, and at times, it makes me feel less included as a member of the university community.
Der er for koldt generelt på universitetet. Samtidigt kan man ikke åbne vinduer i aud. Lokalerne for at lufte ud
The acoustics are not good at ITU. In the lecture halls as well as rooms.
4A14-16 har dårlig akustik og er ikke indrettet fordelagtigt i forhold til siddepladser. Atrium (i særdeleshed) og siddepladser på gangene har ofte for meget larm og kan være meget køligt. I Auditorium 3 og 4, der vender mod øst, kan man på nogle årstider få lys lige i øjnene til forelæsning om morgenen.
Udluftning i skyboxe
Små grupperum lugter, er varme og indelukkede.
Det er specifikt atrium, hvor al gruppearbejde for det meste foregår. Der er simpelthen for meget larm til at kunne koncentrere sig ordentligt der.
Auditorierne
Der er meget koldt på studiet om vinteren, og det er meget svært at arbejde herude i grupper, da der er få lokaler. Arbejdspladserne på etagerne i atrium er ikke gode, da det larmer utroligt meget og der er koldt. Det ville hjælpe hvis de satte lydisolerende glasfacader på alle etager ud til atrium og brugte de eksisterende glasdøre, som lukkes om aften til hverdag for at skabe 'lukkede gange', hvor man kan arbejde.
Koldt i auditorium
Auditorierne 3 og 4: Der er små vinduer som ikke kan åbnes. Både ærgerligt ift. luftkvalitet + lys niveauet (man kan ikke trække for, men samtidig får man heller ikke meget lys ind og det kan føles meget indelukkende og mærkt) Større lokaler (plads til 50+ elever) er der ingen mulighed for at åbne vinduer (2A56) også gældende samme lokaler på andre etager
Generelt er hele bygningen Meget gråt og mørkt - ingen farver. Meget larm på gangene som er de steder man kan sidde som grupper. De grupperum der er bliver hurtigt indelukkede og er ofte optaget. Kun DRbyen er rar
Luften inde i auditorium 2 kan blive ubehageligt og fugtigt efter noget tid. Det har ofte brug at blive luftet ud.
Generelt ude i atrium og AUD er der køligt.
Auditorium er ofte svært lite ventilasjon
klasselokaler og grupperum
AUD 4
Skyboxes og forelæsningslokalerne, der kan ikke blive luftet ud
Akustikken i nogle af undervisningslokalerne
De fleste Aud(s) kan godt være lidt fugtige at sidde i, og generelt er udluftningen ikke god.. Heller ikke i klasselokalerne.
Til tider er der meget koldt, 4A14-16
Alle andre lokaler end auditorierne
Grupperum er dårligt ventileret - lugter og har trykket atmosfære som gør det svært at arbejde i. Ellers ok.

Skyboxene har det med at blive indeklemmt og få dårlig luft, selvom der er installeret udluftning
Det er indelukket og lugter nogle gange
Det er ekstremt koldt i forelæsningslokaler og rundt omkring på skolen
Typisk dårligt reguleret temperature! Koldt i atrium om vinteren
Auditorierne er oftest virkelig indelukkede og ingen luft hvis
Toilet and kitchen
Dårlig luft i auditorier
Auditorierne Små mødelokaler
Ikke god luftcirkulation
Alt for koldt om vinteren
Temparaturen kan nogle gang godt være lidt for kold, og lyset i undervisnings lokalerne er ikke altid den bedste.
Der er tit alt for koldt eller alt for varmt i både forelæsningssalene og for mørkt eller lyst.
AUD 3 og aulaen. I AUD 3 er lysindfaldet dårligt og luften er tung. I aulaen runger alt, og støj er en stor gene for mig.
Der er ikke specifikke lokaler, der er bare ofte behov for mere udluftning særligt i mindre lokaler der er blevet brugt meget i løbet af dagen. Desuden kan det være svært med temperatur regulering pga. de store vinduespartier.
Der er ikke mulighed for udluftning i auditorierne. Der bliver derfor ekstremt varmt og indelukket derinde. (På en varm dag) Generelt er der koldt på skolen.
The temperature in the winter is too cold, and it changes my behavior and ability to concentrate. In general, it feels like the temperature inside, is very similar to what it is outside, so a little more temperature control in winter/summer would be nice.
Sky box og generelt andre undervisningslokaler
Aud 3 & og Aud 4, hvis lokalerne er fyldt er der hverken nok ilt og temperaturen stiger hurtigt
forelæsningslokaler
room temperature, too humid, not fresh, smells, clasutrophic
Atrium (kulde) Auditorie (alle, kulde)
Har tit oplevet dårlig til ingen indeklime i auditoriet på 3. Sal
hele ITU er alt for koldt og det er svært at lufte ud
Luftkvalitet i enkelte lokaler er ikke til at holde ud. Der er ingen udluftningsmulighed og vi skal være der inde i flere timer. I andre lokaler er det også meget koldt om efterår/vinter
DET ER KOLDT!!! ALTID KOLDT! vi tager jakker med i skole om sommeren fordi auditorierne er så kolde...
Det er ret koldt
General area is cold in winter
I sommers var det umuligt at have andet end en t-shirt på pga. varme og undervisningen foregik i flere tilfælde med åben dør og eller vinduer.
Indeklima og varme (der er for koldt eller varmt)

Hjørnelokaler har meget dårlig udluftning. Generelt er det også meget meget koldt på ITU om vinteren, man bliver nød til at have en jakke på
Large lecture halls, the Skybox study rooms, and other open-plan study areas across campus, especially during peak hours. Insufficient ventilation and fresh-air exchange. The air frequently becomes stale and CO ₂ heavy when the rooms are occupied, creating a constant feeling of not getting enough air. This makes it difficult to concentrate and often leads to flushing and headaches. Opening windows is the only short-term relief, but it's unreliable, doesn't reach interior areas, and isn't feasible in cold weather. Overcrowding further worsens the problem.
Enten for koldt eller for varmt
Lyset virker ikke altid og lokalerne er ret kølige
det er et glas hus. der er varm om sommeren og kold om vinteren. og så er der mange mænd som ikke går nok i bad.
Der er ekstremt koldt om vinteren og ekstremt varmt om sommeren
Dårlig belysning, og meget koldt
Auditorierne
Forelæsningssalen på 4 etage. Der er ingen udluftning så der bliver så lummert og iltfattigt. Er ofte ved at falde i søvn under forelæsninger pga. det
der er ofte lidt koldt i undervisningslokaler/forelæsningssale
Nogle toiletter på 5. sal lugter De små auditorier føler typisk meget indelukkede (dårlig ventilation, lys osv)
Auditorierne, især på varme dage, så er temperaturen ulideligt varmt. Umuligt at koncentrere sig.
Pretty much absolutely everywhere, it is necessary to have a sweater/hoodie on at all times. Except for summer when it gets way too hot. Also the main room with corridors around it is the atrium and it super loud, bad environemnt to study in. Most, if not all the furniture has bad ergonomy, and I would say in general cannot sustain use without backpain for anyone measuring over 175cm. The furniture everywhere is absolutely tragic in its ergonomy and bad design. there is typically only 1 place where to refill a water bottle on a floor
Det lokale jeg har 3/4 forelæsninger i (aud 4) har så dårligt indeklima at vi især om sommeren har været nødsaget til at have døren til gangen åben, hvilket forstyrrer undervisningen. Dette hjalp næsten ikke men var nødvendigt før vi kunne holde det ud. Håber ikke der er andre der skal have undervisning der næste år hvis ikke det bliver fikset. De andre lokaler er der helt fint indeklima
Many rooms present visual stimuli that make it difficult for me to follow lectures (e.g. neon lights, flickering, weirdly coloured walls with a lot of holes—see 2F13 for this one) without getting a migraine that prevents me from staying for the full duration of a lecture, especially the ones in the DR building
Auditorier (indelukket, hvis man har undervisning lige efter andre - der mangler mulighed for at åbne vinduer).
Auditorier er kolde, undervisningslokaler ofte varme. Ikke nok mødelokaler til studerende og atrium - den eneste anden mulighed på ITU - er larmende og ofte kold.

Alle undervisningslokalerne, bortset fra de store auditorier i Atrium, har ekstremt dårligt indeklima. Der er ofte meget koldt og iltfattigt, hvilket har stor indflydelse på ens indlæring og koncentration.
nogle steder er det meget varmt og andre steder er det meget koldt
For varmt
Det er ofte alt for koldt
Auditoriums smell bad and the sockets do not always work
I mange lokaler er der rigtig dårlig udluftning. Hvis man sidder 70 mennesker i et lokale eller et auditorium kan det hurtigt blive rigtig varmt.
Temperaturen er alt for lav i særligt auditorier og læsesal.
All rooms, Atrium - Temperature too cold
Sometimes I feel like is too cold
It's often too warm
Bygningen er deprimerende, især udenfor sommermånederne, hvor det grå indvendige design lider yderligere under det grå vejr. Belysningen er ofte hård, hvid og kold, og 'hospitalsagtig.' Læsesalen er ikke indbydende og for lille. Akustikken i Cafe Analog bliver hurtigt presset. Jeg har generelt nedprioriteret at være i ITUs bygninger mere end nødvendigt, for i stedet at bruge feks. KUA og Den Sorte Diamant.
nogle af lokalerne er meget indelukkede om sommeren og meget kolde i de kolde måneder
Der er ikke vinduer i AUD lokalerne, det bliver utrolig varmt om sommeren og man får hurtigt ondt i hovedet af den dårlige luft.
Aud3 og Aud4
Auditorierne mangler vinduer der kan åbnes - meget varmt om sommeren og generelt godt med frisk luft når man sidder i et lokale i 2 timer med 60 andre mennesker
Generelt meget koldt om vinteren og meget varmt om sommeren fordi hele midten er et stort rum Som virker til at være svært at temperere
Forelæsningslokalerne har ikke vinduer der kan åbne
I nogle af klasserummene er der dårligt lys hvilket særlig er generende nu hvor vi går ind i den mørkere tid. Generelt er der ofte meget koldt rundt omkring i bygningen, særligt læsesalen, i en grad så det kan være svært at koncentrere sig om hvad man laver.
De store sammenslåede klasselokaler har dårlig akustik, dårlig lyd og et mindre godt indeklima. Skyboxes er allesammen super indelukkede og der er intet airflow derinde.
Dem alle, men mest de mindre rum når vi nu er så mange på en gang

Please specify which areas of your higher education institution you find the standard of cleaning unsatisfactory and the particular aspect(s) that you are dissatisfied with.

Der er ofte ikke rengjort på toilettet udover på berøringsoverfladerne. Eksempelvis er næsten alle toiletskrubber fyldte med lort, så de er ikke brugbare.

Den er en god indsats rengøringen gør for at holde det pænt, de er der bare for sjældent til at holde det rent.

Mainly the common areas are constantly dirty (e.g., kitchens, tables in the hallways). Also, we very often experience some tech issues and I feel like they never get fixed.

Skyboxes and Cafe 2F22. I'm not accusing or even expecting school to fix that, because I know these get constantly dirty.

Mange gruppelokaler, toiletter

spildte lidt på et bord, da jeg tørrede vandet op, var papiret helt beskidt?! Ellers okay. toiletterne trænger til en overhaling - der lugter konstant af urin, det har jeg aldrig oplevet på RUC. Ved ikke om det er rengøring, et opdragelses problem med folk der pisser ved siden af - eller en form for problem med kloakering eller urinlugt der hænger i malingen? eller udluftning?

Toiletterne er ekstremt beskidte, jeg prøver ofte at undgå at bruge dem.

Usually toilet smells quite a lot and kitchen always feels quite dirty with microwave etc

the bathrooms and the tables in the halls can be dirty for several days.

Der mangler skraldespande i alle lokaler og fællesrum. hvorfor kun have skraldespande i køknerne og ved enden af gangene? Det vil selvsagt betyde at folk bare efterlader deres rod.

Common areas with black tables (student commons/group-work zones) and toilets across campus, especially later in the day and on weekends. Tables are frequently left with visible dust, crumbs, stains, and sticky residue; they need more regular wipe-downs between peak use. Toilets often smell, issue is worse on weekends, it makes me even sick due to strong odors.

Rengøring på bordene i nogle af de forskellige sal og generelt bordene

Fællesarealerne bliver ikke vedligeholdt ordentligt, ej heller toiletterne. De er ofte meget snavsede og snaskede - jeg er begyndt selv at have en klud ed i tasken, så vores studiegruppe kan tørre borgerne af inden vi sætter os ved dem.

The toilets often smell extremely bad.

Please specify which of your higher education institution's toilets you find unsatisfactory and why.

Dem på stueetagen, der er tit vand på gulvet og det lugter af tis næsten hele tiden..

Det er et generelt problem at toiletterne er virkelig ulækre og beskidte.

some toilets on higher floor are missing paper, or sometimes have some leakage.

Få toiletter per etager og ofte ikke hygiejniske

Generelt meget beskidte
Ved hovedindgangen nederst til højre og venstre, lugter
Ofte meget ulækre toiletter der trænger til at blive gjort rent
Blæsere til at tørre hænder er ikke optimalt i forhold til renhed. Jeg undgår derfor toiletterne på 0. etage.
I atriet
Lyset virker ofte ikke.
Not clean
Dem alle. Jo længere tid der går på et døgn, jo mere lugter der af afføring og urin. Især toiletterne i Atrium lugter decideret af zoologisk have.
Alle.
The toilets on the ground level are always dirty and smell bad.
de små toiletter lugter, og toiletsæderne er oftest fået i stykker og er løsnet fra kummen
Især i atrium er toiletterne altid ulækre, og jeg undgår dem. De lugter altid af urin. Det er oftere end én gang om ugen at jeg synes toiletterne er ulækre, og lugter.
Toiletter lugter ofte meget af tid, især på de nedre etager af itu
Særligt toiletterne på stueetagen lugter altid af urin. Man er nogle gange i tvivl om de overhovedet er gjort rent når dagen går i gang.
Nogle toiletter kan ofte godt lugte meget af urin, især dem nede på stue etagen.
De fleste af dem.
Toiletterne stinker af tis altid
Especially the ones on the ground floor can get very dirty very quickly
The atrium toilets smell disgusting after cleaning. I have notified the staff but they didn't do anything
Dem alle. De er altid meget ulækre, men jeg frygter at det skyldes brugernes adfærd.
Især dem i Atrium er virkelig uvedligeholdte
Efter toiletterne er blevet unisex er der altid papir og tis ud over det hele fordi heteroseksuelle mænd er klamme. Det eneste der ikke er klamt er det i dameomlædningen i kælderen.
de fleste
De er så klamme at jeg tager vådservietter med til at tørre bræt og vask af. Jeg syntes det er ulækkert at der altid er pis på toiletbrættet - jeg syntes itu skal opdrage på deres drenge det er simpelthen for klamt at de ikke kan styre deres stråle
Ofte beskidte
Alle
Alle dem i stueetagen.
De fleste toiletter i bygningen
There's a small number of them in the main ITU building. Also, the way their installed is very unsatisfactory to me - they are placed really low to the ground.
Dårlige dørlåse (specielt på handicaptoliletterne)
The toilets on the ground floor are always dirty. Maybe they could be cleaned more often.

Dem alle. Rengøringen er ringe, og de er tit i stykker. Udtrækningsknapper fjernet, toiletpapir holdere ødelagt, kan ikke trække ud osv. Man skal ofte holde inde længe før der er fuldstændig trukket ud, hvilket betyder man ofte kommer ind til et toilet, hvor der ikke er trukket ud. Der lugter
Ofte ulækre toiletter i atrium, nederste etage, både i lugt og rengøring
Alle toiletter er klamme . Der er næsten altid tis på gulvet
Det er en generel oplevelse at der ikke er rent.
Bare generelt. Ofte finder jeg ting, som er i stykker i toiletterne. Den ene har en ødelagt holder for toiletpapir, den anden har et ikke-fungerende lys, og sådan er det forskellige steder.
The toilets on the first floor always smell really bad, I think they should be cleaned more often and better.
Der er for få
Det er en sjældenhed at man oplever et toilet hvor der ikke enten er vand udover hele gulvet, tis på brættet, papir på gulvet, lort i kummen osv. Det er simpelthen for ulækkert. Der mangler virkelig ofte toiletpapir. Der er alt for ofte kø til toiletterne. Det er en generel ting på alle toiletterne på uni
på stueetagen er der toiletter, men de har ikke servietter inde i selve toiletbåsene for at kunne tørre hænder med efter vask. De toiletter plejer også at lugte fælt hvergang man besøger dem.
Alle i hovedbygningen
all atrium toilets + gym toilets
Toiletterne i stuen lugter altid af tis. Derudover efterlader mændene ofte toiletterne klamme
Alle pga. dårlig lugt og rengøring
Særligt toiletter i atriummet er meget klamme. De har en konstant lugt af urin og der er ofte urin på brættet. Det ville være rart hvis der var sprit på toilettet så man kunne desinficere dem
alle toiletterne virker lidt ulækre og som om de ikke bliver rengjort særlig godt og som om de studerende ikke behandler dem godt
Alle toiletter på skolen lugter og er ulækre
Langt de fleste toiletter på skolen lugter konsekvent af en stærk lugt af urin. Det er virkelig ukomfortabelt at bruge toiletterne på skolen, fordi lugten er generende og det føles meget ulækkert.
alle er beskidte og ikke altid holdt i god stand
The restrooms are often very stinky.
Alle.
Alle sammen. De lugter meget af urin og det kan faktisk ske at jeg holder mig ekstra for ikke at gå derud
Alle
Alle toiletterne lugter
En del af toiletterne mangler knager til tasker/frakker, og dem i stueetagen kunne godt bruge at blive rentgjort i løbet af dagen (nok fordi det er dem der bliver brugt mest)
Alle toiletter lugter af tis! Sprit mangler altid

alle - undtagen måske handicap toilet på en af de øverste etager
Særligt dem på nedereste etager lygter tit af tis.
Generalt alle toiletter
For someone who prefers a women-only space, it can be difficult to find a suitable place to perform ablution. For example, I often struggle to find such a space in the toilets on campus.
Toilets at ITU are often full and, unfortunately, quite dirty. I can't prove it statistically, but I strongly believe that gender-neutral toilets tend to be less clean on average than gender-specific ones. Different people simply have different ways of using the facilities, and not having urinals also reduces efficiency.
spesielt i aulaen
How clean they are in general
They smell like train toilets and the floors are sticky. The toilets rooms often do not have trash cans.
often smelling of urine, especially in the most populated floors
Toiletterne på stuetagen er ikke rene nok.
Primært dem på de lavere etager (1.-3.), der er stort pres på dem og er ofte optagede + senere på dagen ret snavsede
Generelt er toiletterne ulækre. Særligt dem ved indgangene.
medstuderende efterlader toiletterne i ganske modbydelig tilstand. forstår ikke man kan svine så meget til. De både lugter og ser frygtelige ud, og jeg har så ondt af rengøringen for at skulle have ansvaret for det. Tror endda toiletterne rengøres 2x dagligt... jeg undgår toiletterne i stueetagen og prøver som altid at søge så højt op som muligt i bygningen hvor færrest mennesker befinder sig
Toiletterne på stueetagen lugter meget af tis. En ting i forhold til at føle forskellen på kønnene er, at brættet altid er slået op, det føles som om der ikke bliver taget tilsyn til kvinderne på itu, der ikke står op og tisser.
Næsten alle
Toiletterne som er i Atrium - det giver mening at mange bruger dem, så der de måske ikke så velplejet, men man kan godt blive mere opmærksom på dem, når man ved at flere bruger dem.
Dem alle. De er ofte optagede, beskidte på trods af jeg tit møder rengøringspersonale, og ofte noget defekt som toiletbrættet, toiletrulledispenseren osv
Toiletterne i atrium er meget uhygiejniske og lugter.
Alle toiletter i stueetagen lugter meget kraftigt af urin - hver dag.
Ofte er det beskidte toilet og lukter dårligt (lignende kloak lukt) på toiletene på stue sal
alle, for beskidte. tis på gulvet
Jeg er utilfreds med de toiletter der ligger tættest på kantinen, de lugter af tis og jeg får en uhygiejnisk følelse, når jeg er derude. Generelt synes jeg ikke toiletterne er særligt hygiejniske
Beholderene til toiletpapir kan godt åbnes og rullerne falder ud, og når det sker, trækker folk ekstra meget og det ender på gulvet. Under fredagsbar er toiletterne så ulækre og der er oftest ikke toiletpapir, så folk bliver nødt til at tage elevatoren op til andre sale for at gå på toilet.

Dem i stuen, lugter virkelig slemt
Alle dem på stue etagen
Der mangler tit sæbe, loftplader, papir, og om eftermiddagen er toiletterne virkelig klamme På etagerne
Dem på nederste etage lugter ofte af urin
Det er ikke rengøringen der er et problem. Det er folks dårlige plig. Mange mænd strinter ved siden af. Folk lader sæbe og vand løbe den ad væggene, da de først skyller deres hænder hvorefter de flytter de dryppende hænder over til sæbedispenserne. Folk drypper ikke deres hænder af i vasken inden de rykker over for at tørre deres hænder. Folk samler ikke papir op fra gulvet.
Toiletterne lugter og der er ikke ordentlig rent på mange af dem
Især toiletterne i Atrium er overfyldt med pis på brættet, gulvet og har generel ekstremt fæl luft når man træder derind
Alle toiletter på etage 0. Typisk sidste på dagen (hvor vi tit har undervisning). Jeg har indtryk af at de er pæne og rene når dagen begynder men efter mange studerende har brugt dem går jeg typisk på en anden etage fordi de ikke virker rene nok længere.
Toiletter ved Atrium er en smule ulækre
De fleste er dårligt rengjorte
Dem alle. De lugter og er ulækre og beskidte altid
Toiletterne ved indgangen. De er tit ikke rene, når man møder ind senere på dagen og toiletpapirholderne går hele tiden i stykker.
Toilet is often broken and takes quite a long time for it to be fixed
Ikke altid særlig lækre fordi folk behandler dem dårligt
Kan ikke huske navnet på dem, men ofte ender de med at lugte slemt af pis. Specielt om fredagen
Alle toiletterne er ulækre! Der er tis på gulvet, på toilettet og på væggene. Der lugter, og jeg føler mig beskidt, når jeg skal bruge toiletterne.
Lugter dårligt. Specielt dem på stueplan
De fleste toiletter lugter meget grimt og der er tit afføring op ad kanterne osv.
Kønsneutrale toiletter gør at der bare er pis på alle toiletbrætter. Og hvorfor er der ikke pissoir som er mere klimaneutrale pga mindre vandforbrug.
they smell and they do not get cleaned properly
De fleste toiletter. De lugter rigtig ofte, hvis ikke altid, af tis. Derudover er næsten alle toiletter meget lave, som hvis de var til børn
Toiletterne i stueetagen specielt lugter altid og er ofte beskidte
Alle toiletter udover dem i læsesalen har en stank af urin. Særligt dem der bliver brugt ifbm. fester og fredagsbarer.
Stort set alle toiletter trænger til rengøring. De er sjældent rene og penge. Derudover lugter der også for det meste. Måske kunne det undgås med bedre ventilationssystemer?
Særligt stueetagen
Toileterne på etagerne, ofte er enten lyset eller håndvasken i stykker og der ligger tis på gulvet

Stue etage er slemmest. Både lugt og generelt renligheden er ringe. Jeg går typisk på jagt efter handicap toiletterne på de andre etager for at finde et rent toilet. Grunden til at toiletterne er så beskidte, er helt klart mangel på rengøring men også faktummet at de ikke er kønsopdelt.
de er alle klamme hele tiden
1/4 af toiletterne er ikke rengjorte og lugter helt forferdelig
Toilets are too small
The toilets in the Main ITU Building often seem unclean, especially those on the ground floor (Atrium)
De fleste af dem er ofte ikke særligt rene. Specielt gulvene er meget beskidte og våde, og så lugter der ofte af urin.
Alle
De fleste toiletter der er nemmere tilgængelige. Manglende rengøring
Stort set alle toiletter er ulækre, lugter af urin og er beskidte. Det er ikke særlig lækkert.
Toilets walls, floor are dirty. Besides, toilets are too small, no place to hang coat or bag pack.
Ikke rent
Should be cleaned more often. They are often a little unpleasant to be around and walk into
De lugter meget grimt
Toiletterne i stueplan er klamme. Der lugter og er møg beskidt
alle undtagen dem i læsesalen
Jeg er forbavset over, hvor klamme toiletterne er på ITU. Der stinker og folk rydder ikke ordentlig op efter sig
all toilets on 5th floor smell, probably due to badly executed shit pipe vents. Same for 'big' toilets on the ground floor showers next to gym have cum stains on them.
De lugter og er ofte beskidte
I Atrium, lugter virkelig meget af tis og urine, og er ikke helt nice at benytte. Toiletterne på 3-4, er ofte beskidte ved kl 15-16 stykker.
Toilets in the DR often miss hand soap; while in the main building they're often dirty and many of them are missing the hook to hang bags or clothes. I also often miss a trash bin to dispose of feminine hygiene items
Dem alle - de lugter og er for det meste ulækre
Alle - mine medstuderende er enormt uhygiejniske på toiletterne.
Jeg synes de er super klamme og at de lugter.
ALLE! Jeg har aldrig oplevet så ringe rengøring og vedligeholdelse af toiletter. De er over-tissede, væsker alle steder, forfærdelig lugt, dårlig belysning - alt i alt en slem oplevelse. Der skal simpelthen tages initiativ til forbedring af alle toiletterne.
Der er mange af toiletterne der lugter af urin. Især på stueetagen.
ikke nok toiletter, føler ofte der er optaget og så skal man gå langt for at finde toiletter
Toiletter på stueetagen i atrium lugter ofte af pis.
lack of cleaning and toilet paper

Nogle af toiletterne er der bare ikke lyst på, eller der er noget der er gået i stykker. Men de er ellers rene nok
Generelt for sjældent/for dårlig rengøring på alle toiletter. Der lugter af tis og mangler konstant toiletpapir.
Most toilets are dirty and often smell awful. Most of them are the ones that are on the ground floor
Not cleaned
The toilets in the ground floor
I don't like that the soap is basically foam and the toilet paper is so thin, it feels like I'm not actually clean after using the bathroom
Many of them smell very bad, especially the ones on the ground floor of the main building.
Især dem nede ved atrium. Der er altid tis på gulvet. Men det er ikke rengøringens skyld, det er bare folk der er klamme
Alle. Siden det er alle køn så kan jeg se at drengene især tisser ved siden af
Det lugter af tis på toiletterne nede på stue etagerne og drengene/mændene glemmer ofte at tage brættet ned når de har stået og tisset.
Der er ofte ikke særlig rene og lugter. Og der er flere vaske der er halv stoppet.
Der er en lille tendens til at toiletterne ikke er helt rene, tis på gulvet og toilet kummer der er tilstoppet
Alle toiletterne er præget af at det er kønsneutrale toiletter. Ofte urineret på toilet og gulv. Bræt der er slået op.
Toiletterne i stueetagen lugter ofte ubehageligt. Dette skyldes formentlig at de også behandles hårdere, da de er først for til fredagsbaren, men det burde vel stadig kunne tages af en grundigere rengøring. Jeg undgår konsekvent at bruge dem fordi jeg synes de er snuskede. De øvrige toiletter er fine, der er det eneste problem at mange tilsyneladende har en besynderlig fobi overfor toiletbørsten. Når det så er sagt burde toiletbørsterne måske også udskiftes eller rengøres engang i mellem, da de også i mange tilfælde står i en uhumsk holder.
Rengøring af toiletterne er ikke god nok eller bliver ikke gjort ofte nok.
Alle toiletterne (undtagen omklædningen i kælderen) er virkelig i dårlig stand. Man har ikke lyst til at bruge dem og jeg går ofte ned i omklædningen og bruger toilettet der fordi de er renere.
Gamle, rørene høres i læsesalen.

Please specify which areas of your higher education institution you find the level of safety unsatisfactory and why.

HDMI kabler til skærmene i lokalerne er meget ofte defekte

mange lokaler har udtags stik der ikke virker

Ofte dur teknikken ikke i lokalerne samt deres wi-fi

Please specify which of the rooms at your higher education institution you consider under-dimensioned and why.

Aud1. Har måtte sidde på trappen til en håndfuld forelæsninger fordi der flere tilmeldt til et kursus end hvad auditoriet havde siddepladser

Der er ikke nok lokaler og områder hvor man kan arbejde sammen i gruppe, og lokalerne er uinspirerende med dårligt indeklima. Der er skal flere farver på universitet for der er simpelthen for klinisk

Der er dårlig akustik i de store rum, f.eks. på 5. sal, hvis man ønsker at sidde som gruppe og arbejde. Generelt dårlig akustik på gangen, hvis man sidder og arbejder

Der er bare generelt ikke nok steder at arbejde i ro som grupper. Det er især et problem for mig med ADD og lysfølsomme

Der mangler gennemgående grupperum, hvor mindre grupper af studerende kan arbejde uforstyrret. ITU har "skyboxe", men alt for få - og undervisere/ansatte har fortrinsret til at booke. DR-byen ligger for langt væk til at være et reelt alternativ i hverdagen, så gode ideer og grupperlokaler modtages med kyshånd :-)

Der er nogen af de lokaler på 2. og 3. sal som vi har haft øvelsestimer i, hvor alle ikke kunne få en siddeplads og folk stod helt trangt eller hvor vi var nødt til at dele os op i to lokaler

Der er ikke nok mulighed for at komme i passende lokaler til gruppearbejde at den type og størrelse man ofte laver i undervisningen.

Vi er flere gange blevet puttet i for små lokaler hvor folk ikke kan være der

Der er ikke nok plads

der er pladsmangel alle steder. hvilket fører til dårligt skema og nul mulighed for at booke lokaler til grupperarbejder

Der er ikke tilstrækkeligt med lokaler, punkturn. Selv hvis man benytter DR byen flittig oplever man tit og ofte, at man skal sidde på gangen (meget larmende), hvis man da er heldig at der er plads på gangen. Til algoritmer og datastrukturer kurset var der for mange studerende til lokalet (største auditorie), så hvis man ikke kom et kvarter før, måtte man sidde uden bord på forreste række. Jeg så også folk på trapperne.

auditoriums have had so many students that people are sitting on the stairs.

Det er oftes svært at finde lokale der er tomme, så man kan lave gruppearbejde eller sidde for sig selv og fokusere på studie.

Jeg synes det er svært at finde pladser hvor jeg ikke bliver distraheret. DR bygningen har dog bedre muligheder og jeg at begyndte at bruge det mere. Det ville være godt hvis der blev sat en kaffe maskine op i DR bygningen. Flere pladser der med en skærm og mulighed for stille gode arbejdspladser. Selve itu bygning er svært at arbejde i, da det meste er åbne arbejdsområder

Der er generelt ikke plads til at lave gruppearbejde medmindre man ønsker at sidde på gangene. Det larmer rigtig meget fordi det er et åbent rum og kan derfor være svært at man kan arbejde ordentligt. Ikke nok med det, så er det så koldt at man skal sidde med overtøj på, mens man arbejder.

Særligt skyboks.

Vi bliver ofte tildelt et undervisningslokale ved siden af AUD3, hvor vi ikke alle kan være
2A18 og 2A20 er for små til holdets størrelse (50-60 personer). Det er svært at komme forbi hinanden, og nogle folk kan ikke få siddepladser. Skal heldigvis kun bruges til at introducere opgaver i øvelsestimer.
Atrium, da det kan være svært at finde et bord til ens gruppe.
Jeg mener ikke der er gode forhold for gruppearbejde, da de fleste borde står ude på gangene på hver etage, ud til et åbent atrium i glas og beton. Det gør, at det er et stort rum, hvor der er koldt og utroligt meget støj. Man kan ikke sidde og arbejde på de borde, uden at blive fuldstændig mør i hovedet af al den støj.
Der er mange pladser men ikke plads til at bevæge sig rundt. Feks audietoriet og 4a14-16
Nogle klasseundervisningslokaler, hvor der enten er for få borde eller/og de står for tæt
De lokaler ved siden af Aud 3 og Aud 4 fungerer ikke til hold på vores størrelse til exercise. Det betyder bare at folk forlader lokalet og ofte tager hjem eller bruger lang tid på at finde et andet sted at sidde. Derudover bliver det nær umuligt for TA's at have en idé om hvor mange er gået hjem og hvor mange sidder et andet sted.
kan ikke huske etagen, men dem der hedder noget med 52 og 54
lecture rooms, table spaces, study spaces
Generelt lokalerne til exercise kan blive meget trængt hvis ikke de er blevet uddelt efter størrelse og kapacitet.
Der er ikke nok arbejdslokaler/gruppelokaler til projektarbejde, og man skal ofte lede i et stykke tid efter dem. Man er oftest tvunget til at søge udenfor ITU, hvis man så også gerne vil arbejde i et nogenlunde stille miljø, da pladserne på gangen (som der er flest af) har utroligt meget støj, gennemgang af medstuderende, og mangel på ressourcer, som f.eks. whiteboards, tavler, mm. Det er desværre en kæmpe ulempe, især når der er så meget fokus på gruppearbejde på alle uddannelserne på ITU.
der er ikke nok pladser til at arbejde i eksamensperioden og der mangler pladser til os design studerende! Det er umuligt at arbejde på større projekter fordi der ikke er nogle steder at opbevare tingene og de forskellige Labs har dårlige åbningstider/kan ikke bruges i læseferien eller weekenderne.
Få gange har der ikke været plads til alle til øvelsestimer, her har folk måtte stå. -Der er heller ikke nok plads til gruppearbejde- oftest må man sidde på gangen. -værst er eksamenperioden hvor jeg 2 gange, ikke kunne finde et ledig bord på nogen af ITU's etager..
Generelt er der bare ikke behagelige pladser til gruppearbejde
group rooms aud for lecture having 300+ students
Der mangler plads til at arbejde kreativt, mangler et design studio space.
Typically many classrooms used for exercises. but basically all the rooms. The school at normal operation is constantly full of people, with meeting rooms booked throughout every day. Extremely hard to get a space to do group work. The only place for individual studying is either the reading room (which gets extremely cold and I had to bring my own additional el radiator to survive there) or the tables around the atrium

corridors -> but it is hard to concentrate there due to the constant noise and commotion
Jeg synes der mangler grupperum eller steder hvor man kan arbejde med sin gruppe på et projekt, hvord der er adgang til whiteboards etc. Jeg har også engang i mellem oplevet at være i forelæsningssale hvor der er for få pladser og meget lidt ilt i rummet, hvilket tydeligt kan mærkes på både koncentration og overskud. nogle gange kan jeg godt efter en undervisning opleve at have hovedpine, hvis jeg ikke aktivt år ud og får frisk luft i pauserne
Der er for mange studerende klemmt inde på meget lidt plads. Det er umuligt at finde en god og rolig studieplads til ens studiegruppe, og man skal være her senest kl. 07:00 om morgenen for at have en chance for at sidde i et gruppelokale - også nogle gange i weekenderne. Jeg har også oplevet, at nogle har spærret et gruppelokale i 4 timer med deres ting, også selvom de ikke benyttede det. Det er ikke holdbart som studerende.
I think we lack space in general because it is difficult to find space for group work since all rooms are often taken (or maybe 1 or 2 are left)
Hjørnelokalerne har ikke ret meget plads, og bliver hurtigt optaget.

Please specify which of the rooms at your higher education institution have equipment that you find unsatisfactory and why.
DR building is missing outlets in a lot of the rooms (e.g. two outlets for an entire classroom) HDMI cables in classrooms often have issues, projectors sometimes have issues
Stole og borde er egentlig ok, men skærme og andet inventar er ikke tilstrækkeligt for studerne og især på et IT-univeristet. Lad os nu havde flere borde med eksterne skærme. Det er så vigtigt for gruppearbejde at kunne se hvad der sker på hinnandens skærm
Synes ofte bordene ikke virker eller stolene er gået i stykker.
Grim udsmykning
virkelig ubehagelige stole
Skyboxes er gode i teorien, dårlige i praksis. Luften er forfærdelig derinde, så man skal have døren åben, men så er der larm. De små lokaler til studerende i DR byen er ligesådan, og lyset er skarpt. Stolene i auditorierne giver mig rygsmerter. Desuden er jeg personligt (160 cm) for lav til halvdelen af stolene på ITU, inklusive dem i auditoriet. Jeg får ondt i knæene/benene af at de dingler hele dagen.
Lokalerne på 5 etage hvor der er plads til mange elever, er bordene sat i grupper, så det er svært at følge med i undervisningen, da man kan sidde med ryggen til tavlen. Mangler fx knager til overtøj i auditorierne og klasselokaler, så man vader oven i vinterjakker, især i auditorierne da man skal klemme sig ud mellem de smalle borde og folk der står med tasker og computere. Foruden dette, kunne der godt være bedre akustik når man sidder ved bordene på gangene og mere privatliv ift at kunne snakke i gruppearbejde. Meget larm

stolene er nogle gange i stykker og man ka ofte ikke oplade sin computer fordi strømmen ikke virker i lokalerne
Ingen bøjler til at hænge jakker, forelæsningsstole hvor man skal sidde akavet/ikke ergonomisk for at kunne skrive noter
generelt - ofte virker stikkontakter ikke, lyset har ofte været slukket, fordi det er med sensor, og det hele tiden går ud. der er for koldt. ofte virker internet og projektorer ikke
Vores tekniske problematikker forhindrer ofte undervisningen i at starte til tiden, den store joke på ITU. It universitetet hvor tekniken altid driller. Tak til Facilitets Management de gør det godt for at hjælpe og de gør det tit!<3 Dog er det frustrerende at det så ofte er i stykker, beskadiget, glitcher m.m.
Store undervisningslokaler mangler knager og skraldespande
Stolene i undervisningslokalene fylder for meget, så det er svært at komme forbi dem, og de støder imod hinanden, når man sidder ved siden af nogen. Altså, stolen kan ikke komme ind under bordet fordi, at hjulene støder ind i den anden stol
Inventaret er ikke designet til personer på over 190, entet er stolen for lav eller man slår sine lår ind i bordet, i auditorierne sidder man i spænd mellem sæde og rækken foran mange af lokalerne virker strømmen ikke i alle stik kontakterne og der ofte knas med projektorer og eller skærme
broken chairs, tables that are not good for group work
Undervisningslokalene i F bygningen (DR-bygningen) har kun 2 stikkontakter, hvilket skaber store problemer i undervisningen, hvis flere skal lade deres laptops når vi skal løse opgaver.
All the desks around atrium have a stupid design with 'closed' sides so only max 4 people can sit at it. This greatly limits any team work or group studying efforts. +electrical outlets there are non functional in high number of cases (used to be like 50%, now maybe 10%) the chairs are uncomfortable. Auditoriums have absolutely abhorrent seating that is uncomfortable and does not even properly support a notebook note taking or laptop note taking. Their electrical outlets are oriented slightly downwards so the various chargers keep slipping out throughout the lectures. Classroom desks are much worse because the electrical outlets are oriented completely downwards and most compact chargers slip from there immediately and cannot be used at all. additionally that hinges on all the desks being connected with a cable. if any of them at any point got disconnected the power is cut. So in all these classrooms you spend first 5 minutes fiddling with the desk connecting cables to make it work. This further complicates group work and reorganizing the tables because in such case everything gets disconnected. there are only few classrooms with dropdown electrical outlets from the ceiling which is 10x better solution. finally the reading rooms have fixed height of desks (as everywhere else) but only ca 50-60cm in depth which does not allow for proper seating position as the depth is limited by a board past which you cannot extend your legs (huge issue for anyone over 170cm) and it further impacts ergonomics of your elbows and distance to screen. General lack of calm spaces where to study, further supported by number of semi-private celebrations which take place in the atrium, devolving the learning experience for everyone. Despite absolute lack of space the dean took the biggest meeting room

as his personal office, where you can find him most of the time alone like some king. Way finding and signage is another huge problem. the school is mostly symmetrical and mostly oriented to S/N/W/E, despite this some moron decided to name ALL the rooms around atrium (which is the only space normal students have access too) with A, for example 5A42, signifying floor 5, room 32. So whenever you go to a room you need to come to the right floor and just randomly try one of the main corridors if there is the number of your room. and the room numbering is not consistent so room 32 might be sometime on the East side, and sometimes on the West side. Additionally the only maps are located in the elevators which is not enough. Also water is a problem -> you can only get it in kitchens on each floor except for groundfloor where there is a water spout. not somewhere on a corner, often you just have to have a 5minut trip to fill a water bottle. Also the kitchens have a fridge, 1x microwave and a sink. that is it. and by that I mean that both dish washing soap is often missing, hand soap is often missing, there are NO plates, NO cuttlery and NO mugs/glasses. Which to me completely defends a purpose of a kitchen. 1x microwave for a floor is also tragically little considering that the food in the cafeteria is not only overpriced but mainly inedible!

som tidligere beskrevet mangler jeg flere grupperum med mulighed for at kunne være kreativ og bruge whiteboards etc.

Please specify which of the rooms at your higher education institution you consider unattractive or unpleasant to be in and why.

everything, lack of natural light and colour make it very unpleasant

Synes bare der mangler en dejlig rolig og lys læsesal. Generelt er det også ret mørkt i hjørnerne ved sofaerne

Det er meget larm og dårlig akustik ved gruppebordene, og meget få rum hvor man kan lukke døren til når man arbejder.

Der er ekstremt klinisk over det hele. Ikke så indbydende.

Undervisnings lokalerne, læsesalen, gruppe arbejds arealerne på alle etager med direkte lyd fra alturiet,

Det hele er nyancer af Grå og selv mallerierne på gangen er uinspirrende og kan ikke huske nogle af dem. Det er simpelthen næsten deprimerende at studere på gangene

Jeg kan ikke lide fordelingen af gruppearbejdspladser langs de mørke gange. Der er som sagt også for støjende. I skyboksene er der mere roligt, men der er tilgængæld dårlig indeklimate, hvis man opholder sig der i længere tid.

Der er ikke hyggeligt nogensteder udover Analog, og det er ikke behageligt at opholde sig på universitet især om vinteren fordi det er så koldt.

ITU's arkitektur er ikke indbydende at være i. Her er meget koldt og utrolig lydt

Gangene hele vejen rundt på etagerne, hvor der er meget støjende men nogle gange nødvendigt at sidde og arbejde.

Fællesområder er indrettet meget koldt og slet ikke hyggeligt. Der mangler nogle steder hvor man kan arbejde og have det rart samtidig

Generelt ikke nogle hyggelige/komfortable steder at opholde sig og der er meget støj i fællesarealerne
Det er et universitet bygget af beton og glas, så det er mere funktionelt end det er hyggeligt
Det kan være meget koldt og klinisk at være der, særligt mangel på planter og grønt er slemt. Tager tit på KUA for at studere i stedet
alt er glas. få steder man kan trække sig tilbage. virkelig meget larm
Hallways and places to study
Den brutalistiske arkitektur på ITU (i særdeleshed beton gulvet der dominerer atrium) er ikke særlig indbydende. I det mindste er fx juleudsmykning hyggelig. Gennemsigtigheden i skyboxes kan være distraherende
Der er meget koldt, udtryktmæssigt. Kunsten kunne godt trænges til at blive udskiftet af et elevråd, så man kan mærke nogle menneskelighed bag dem. Det vil gøre det varmere at være der. Det, og flere bløde steder at sidde. Både blødere og varmere farver men også flere planter og behagelige kroge.
Atrium + gruppeborde. Alt foregår i grupper, men det er svært at finde steder man kan sidde mere end 4 sammen ved et bord på en behagelig måde + der er så meget larm i atrium så det er træls at sidde langs gangene
De store åbne rum
Det er gråt, koldt og ikke-hyggelig studieområde. Kan især mærkes i efterår- og vintermånederne.
Jeg synes at der er utroligt gråt over det hele. Det gør det trist at se på, sammen med det hele er meget i stål og grå/blå nuancer. Det er utroligt grimt og uinspirerende.
Det hele er meget koldt, som nævnt tidligere, beton, stål pplastik, elektronik.... På ku er de bedre tiil hyggen
Der er koldt og dårlig akustik på gangene
Der er næsten ingen private grupperum at arbejde i. Alle SkyBox bliver ofte booket tidligt om morgenen, så hvis man kommer lidt senere, er der ingen chance for et privat arbejdsrum. Man kan stort set kun sidde i et stort åbent rum, hvor der er meget støj, koldt, og ofte mørkt fordi lyset ikke er godt nok.
Alle bortset fra cafeen. Det er en meget kold og kedelig bygning.
alle steder det er det mest dystopiske universitet jeg har sat mine ben på. Hvad i alverden har arkitekten tænkt? Hæng dog et stort og lyddæmpende værk op midt i bygningen, for at fikset noget af den akustik
Det er en stor åben glasbygning. Den er meget sej men langt fra hyggelig. Det tror jeg ikke har været målet med akitetkturen. Vi har en lille hyggelig cafe. Desuden har vi åbne mødebokse det er lidt ubehageligt at man ikke kan sidde i fred fra blikke.
Hele universitetet undtagen kaffebaren.
Generelt alle føles golde og klinisk sterile
Central bygning er overbelastet, den blev bygget til halvdelen af de studerende. 90% af bordene til studerendes gruppearbejde står i ét stort atriumområde, som giver støj og visuel uro. Der er ingen enkelte medarbejdere, der arbejder i dette område, men de studerende skal bruge det. Bygningen ser pæn ud i reklamebrochurer, men er ikke særlig brugbar til studiearbejde.

Outside the classrooms. Its just a modern box, not really cozy, or a place I want to spend more time Than I really need.
Mangel på vinduer i auditorier og generelt rolige steder at fordybe sig.
Fællesområderne uden for lokalerne på hver etage (sorte borde og stole) er ikke optimale for gruppearbejde. Højden på bordet passer ikke med stolen, hvilket gør man sidder underligt. Der er for bart og åbent, til at lave gruppe arbejde på alle etager. At vi har et stort atrium gør at akustikken bliver irriterende og man kan høre alt. Jeg ville også mene der mangler planter/grønt på universitetet samt forskellige arbejdsmuligheder. Vi har kun 1 mindre læsesal, samt den samme slags borde på hver etage at lave gruppearbejde ved.
Mørkt og gråt forfærdeligt lys. Men flot kunst
Studerende arbejder i meget åbne rum hvilket kan påvirke koncentrationen.
Det er alt for koldt på gangene. Det er for åbent, der er ikke nok små kroge. Der er ikke nok steder til at lave gruppearbejde, hvor der er lidt ro. Generelt for åbent og ekstremt meget støj.
General it's quite cold and there are not enough quite space to study in
Atrium og gangene
Auditorierne
Atriummet. Meget larm og ikke særligt hyggeligt til gruppearbejde. Cafeen er det eneste sted, der formår at opnå en hyggelig atmosfære, hvor man kan hygge og fokusere.
Størstedelen af uddannelsesstedet er lidt klinisk indrettet, og kunne måske gøres mere indbydende med lidt flere planter/anden udsmykning
I think the university is beautiful, but it needs more spaces for relaxing and socializing. Also, the tables in the hallways are too low, so i actually get back pain from working on my laptop there for too long. I think it would be such a great investment to set up an area with desks and monitors, for the students to be able to plug in when you need a proper workplace
universitetet generelt er for stort og åbent, koldt, virker trist og mangler steder man kan sidde hvor det ikke larmer
Excessive noise in the main hall; hard to focus due to minimal acoustic control. Lack of comfortable seating and ergonomic desks; many tables are too low (especially in the DR building), which leads to back strain. Motion-sensor lights in classrooms switch off every 5–10 minutes even when occupied, disrupting classes. Overall ambiance feels cold and dim rather than welcoming, with insufficient task lighting and comfort.
Der er næsten ingen planter der er 4 triste små træer...
All the corridors around atrium, ei. all the corridors a student has access to. reading room -> as mentioned, it is cold in there and the furniture is breaking my back
Der er dårlig akustik på universitetet. Man er ofte omgivet af en ekstrem mængde støj, som at være i en svømmehal.
Det er meget gråt og kedeligt at være i, og når man sidder i atrium kl 10,12,14,16 så larmer det helt vildt
Openness of the architecture is anxiety inducing for some people. Some rooms could use plants.

Atriummet med sit grå beton, læsesalen, cafe analog. Forelæsningslokalerne fungerer egentlig ok.
--

Alle fællesarealer hvor man kan sidde og studerer er "kolde" og akustikken i bygningen er så dårlig. Man har ikke lyst til at sidde og studerer på uni desværre

Stor, grå, uinsprerende betonblok kaldet IT-Universitetet er, den er kold og har dårlig akustik, og plastret til med diverse reklameplakater og random kunst. Stole og borde er i god og høj kvalitet.
--